

Шаг 1. Планирование

С чего начать? 4 + 1 шаг

- Познакомьтесь с модулями по вашему предмету на ШЦП.
- Скорее всего, их потребуется модифицировать под ваше КТП:
 - Можно изменить продолжительность модуля
 - Удалить/добавить задания
- Вы можете создать свои модули или добавить модули из банка, в случае необходимости, ненужные модули можно удалить.
- Проверьте задания внутри модулей. Считаете ли вы их достаточными, или нужно добавить что-то свое?
- Определитесь с обязательными заданиями на период обучения (выбор обязательных заданий облегчит ученикам процесс выбора).
- Вы можете создать дополнительные задания при необходимости. Если у детей есть учебник или рабочая тетрадь с хорошими заданиями, на Платформе можно создать «быстрое» задание, не набирая полностью текст, а сделав ссылку на страницу и номер.
- При необходимости поменяйте целевой уровень модулей.

Ваш план готов!

Шаг 2. Подготовка к первому уроку

- Убедитесь, что все ученики имеют доступ к Платформе.
- Убедитесь, что все ученики знают формат урока.
- Подумайте, как кратко представить детям модуль. Нужно будет обрисовать модуль в целом, дать рекомендуемый темп, обратить внимание на сложные места и подчеркнуть, что можно двигаться быстрее этого темпа. Подумайте, как представить детям цели
- Убедитесь, что модуль, с которым вы будете работать, наполнен всеми материалами.

Шаг 3. Проведение первого урока модуля

- Ознакомьте учеников с учебными целями модуля и убедитесь, что они понятны ученикам.
- Уточните, есть ли ученики, которые хотят попробовать достигнуть уровень выше, чем целевой. Можно попросить написать учителю личное сообщение с уровнем, который хочет освоить ученик.
- Ознакомьте учеников с проблемным вопросом модуля и попробуйте на него ответить.
- Выполните мотивирующее задание вместе или в парах, или в группах.
- Предложите детям спланировать прохождение модуля (сформируйте траектории-запланируйте автоматически модуль). Если вы не уверены, что готовы управлять разными траекториями учащимися, задайте всему классу единственную, и сделайте упор на прохождение в разном темпе.
- Обсудите с учениками, понятен ли им порядок действий. Не стесняйтесь уточнить или проверить.

Шаг 4. Проведение второго урока модуля

- Начните с позитива – поблагодарите всех выполнивших работу, кратко прокомментируйте.
- Уточните, есть ли ученики, которые после начала работы решили попробовать достигнуть уровень выше, чем целевой. Если такие есть, попросите написать вам об этом.
- Вернитесь к проблемному вопросу, спросите, могут ли ученики ответить на него уже сейчас. Если нет, предложите работать дальше и скажите, что ответ на вопрос обязательно появится.
- Уточните над заданиями какого уровня ученики работают сейчас, спросите понятен ли порядок действий. Если всем все понятно, можно работать самостоятельно.
- Напомните, что вы ждете выполненных заданий, и обязательно дадите обратную связь каждому ученику.

Проверка заданий

- Там, где возможно, пользуйтесь заданиями с автопроверкой на ШЦП или создавайте свои.
- Там, где вы даете открытые вопросы, делайте усложнения, которые минимизируют возможность копирования ответов из интернета.
- В начале работы очень важно оперативно возвращать проверенные задания. На первых уроках постарайтесь возвращать проверенные задания в течение суток. Это вдвойне важно, если вы устанавливаете заданиям жесткие сроки («сделать к вечеру сегодняшнего дня»).
- Персонализированная обратная связь – самый мощный инструмент для помощи учащемуся. В каждом задании возникают общие мотивы, распространенные ошибки. Создайте файл с такими комментариями, потом копируйте комментарий их в него, немного персонализируя под конкретного учащегося.
- Используйте возможности платформы при проверке (фильтры, строку поиска и тд.).
- Используйте Гугл Документы или MS Word, чтобы дать комментарии поверх прикрепленных фото ответов учеников.
- Донесите до учащихся, что наиболее рациональный путь – выполнение проверочных заданий после того, как выполнены учебные задания.