

**Правила,
которых рекомендовано придерживаться,
если подросток употребляет алкоголь, ПАВ.**

Если у педагога образовательного учреждения или родителя возникли подозрения, что подросток употребляет алкоголь или психоактивные вещества, то наиболее оправданы следующие действия:

Общие положения

Проанализировать факты. Не сообщать случайным людям о подозрении (принцип «не навреди»).

Воспользоваться поддержкой специалистов (психологи, наркологи, социальные педагоги, социальные работники).

Что делать педагогу и родителю?

1. Сообщить о своих подозрениях руководству учебного заведения и обсудить тактику действий в рамках существующего законодательства.

2. Корректно сообщить о своих подозрениях родителям учащегося и убедить их грамотно решить возникшую проблему.

3. Помочь организовать встречу со специалистами в области наркологии, дать родителям информацию о возможности анонимного обследования и лечения, указать адреса и телефоны наркологических учреждений.

4. Вместе с родителями провести беседу с учащимися и обеспечить контроль за их поведением и оказание им помощи в условиях учебного учреждения. При подозрении на групповое потребление алкоголя или наркотиков провести повторные беседы с родителями всех членов группы. В ряде случаев целесообразно провести собрание с приглашением врача нарколога.

5. Объявить подростку, что в случае обнаружения у него наркотических средств может быть возбуждено уголовное дело, о противоправных и хулиганских действиях будет сообщено в соответствующие правоохранительные органы.

6. В случаях продолжения алкоголизации и наркотизации ставьте вопрос об организации лечебной и реабилитационной помощи в специализированном наркотическом учреждении (центр, больница и пр.).

Если у педагога образовательного учреждения и родителя возникли подозрения, что подросток находится в состоянии наркотического или иного опьянения.

В таком случае необходимо:

1. Удалить его из класса, отделить его от одноклассников.

2. Немедленно поставить в известность руководителя образовательного учреждения.

3. Срочно вызвать медицинского работника образовательного учреждения.

4. Известить родителей учащегося.

5. Нецелесообразно проводить немедленное разбирательство о причинах и обстоятельствах употребления алкоголя и психоактивных веществ. Собеседование с подростком по этому случаю следует провести после встречи с родителями и медицинским работником, то есть после получения объективной информации о возможностях и путях коррекционного вмешательства.

6. При совершении подростком в наркотическом или ином опьянении хулиганских

действий, целесообразно прибегнуть к помощи правоохранительных органов.

Учащиеся, которые были замечены в случаях употребления алкоголя или ПАВ, должны быть, по согласованию с врачом, поставлены в медицинском кабинете на внутришкольный учет.

В тех случаях, когда, несмотря на проводимые профилактические меры, начинающий алкоголик или наркоман стал пропускать занятия, вымогать деньги у младших, группировать вокруг себя учеников из заведомо состоятельных семей, контролировать территорию вокруг школы, то в подобной ситуации необходимо учитывать следующие моменты:

1. Социально-профилактическая и медико-психологическая помощь, ориентированная на отдельные случаи вмешательства по отдельным детям и подросткам, без работы в микросреде, без разъединения группы наркотизирующихся несовершеннолетних практически малоэффективна, также как и временная изоляция ребенка в домашних условиях, или временное помещение в наркологический стационар, или разовое приглашение инспектора отделения профилактики правонарушений несовершеннолетних, часто используемое "с целью устрашения".

2. Начинаящий алкоголик или наркоман, несмотря на его установку оставить образовательное заведение, должен оставаться как можно дольше в школьной среде и продолжать учебу, так как это один из существенных социально-психологических факторов против содействия нарастающей дезадаптации подростка.

3. Профилактическая работа должна быть не только предупреждающей, но и активно направленной, а на этапе формирующейся зависимости обязательно комплексной с привлечением всех специалистов, работающих с детьми, употребляющими алкоголь и ПАВ. Целевыми задачами такой комплексной деятельности являются: разъединение асоциальных групп, объединенная помощь детям социального педагога, школьного психолога, врача, специалистов комиссии по делам несовершеннолетних и др. в преодолении формирующейся зависимости и отклонений в поведении; восстановление школьного статуса ребенка, бросившего прием алкоголя и ПАВ с коррекцией возникших у него пробелов в обучении, воспитании и развитии.

Что делать родителям ?

1. Обсудить возникшую проблему на семейном совете. Поговорить с ребенком, избегая угроз и применения физических мер наказания (техники доверительного общения). Постараться создать доверительную обстановку – помочь ребенку рассказать о последствиях пристрастия к алкоголю и ПАВ. Объяснить опасность употребления алкоголя и ПАВ.

Убедить в необходимости обследоваться, установить диагноз и возможные сопутствующие заболевания.

2. Отвести ребенка к специалистам в области наркологии для оказания лечебной, психотерапевтической и реабилитационной помощи.

3. Обеспечить постоянный контроль за поведением ребенка, постараться убедить его в необходимости быть ответственным за свое состояние здоровья (модель изменения поведения).

4. Переговорить с классным руководителем, стараться найти понимание и

поддержку в осуществлении вторичных и третичных профилактических мероприятий (предотвращение повторных случаев употребления ПАВ, срывов и рецидивов заболевания).

5.Привлекать ребенка к различным спортивным и культурно-массовым мероприятиям.

6.Быть внимательным к поведению друзей и знакомых ребенка, понимая их возможное отрицательное или положительное влияние.