

ТОГБОУ Жердевская школа – интернат»

**Внеклассное мероприятие**

«О вреде курения»

Подготовила :Наумова О.А

**Цель мероприятия:**

формирование у детей отрицательного отношения к курению, стремление к здоровому образу жизни.

**Задачи мероприятия:**

- информировать детей о вреде табачного дыма, о заболеваниях у курящих людей

- формировать стремление к здоровому образу жизни

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята. Посмотрите, пожалуйста, на оформление стены, что вы там видите? Будьте внимательны. (плакаты на доске: “Курить – здоровью вредить!”, “Если хочешь долго жить – брось курить!” Изображения больных органов человека (сердце, легких)).

**Дети:** Рисунки, плакаты

**Воспитатель:** А что изображено на этих рисунках и плакатах?

**Дети:** Изображения и лозунги «за здоровый образ жизни».

**Воспитатель:** Правильно ребята, наше мероприятие посвящено здоровому образу жизни. Скажите, а все ли ведут здоровый образ жизни? И стоит ли нам об этом говорить?

**Дети:** Стоит, потому что много подростков и детей сейчас курят, и употребляют алкогольные напитки.

**Воспитатель:** Правильно ребята. Об этом стоит говорить, и показывать ребятам своим примером, что есть более веселая и интересная жизнь, где при этом не нужно курить и употреблять алкоголь. Ведь все это вредит нам. И мы с вами как раз поговорим о вреде курения и поиграем.

Сначала давайте узнаем, откуда же взялось курение? Ответ на этот вопрос мы найдем в истории.

В России курение появилось в начале 17 века в Смутное время. Его принесли поляки и литовцы. Царь Михаил Романов сурово преследовал любителей дьявольского зелья. В 1634 г. был издан указ, по которому курильщики получали шестьдесят палочных ударов по подошвам. Во второй раз отрезался нос. По Уложению 1649 г. царя Алексея Михайловича предусматривалось наказание тому, у кого был найден табак: бить кнутом до тех пор, пока не признается, откуда табак получил. Суровые меры предусматривались в отношении торгующих: резать носы и ссылат в дальние города. Ввоз в страну табака был запрещен. Усилия остановить оказались безрезультатны. Царь Петр I был любителем курения. В 1697 году были сняты все запреты. Петр I предоставил англичанам монополию на торговлю табаком в России. Та стремительность, с какой этот губительный порок стал распространяться в народе, наводит на самые грустные мысли.

И сейчас, к сожалению, табак очень распространен. Хоть и очень для нас вреден. Что же такое табак? Табак – травянистое растение семейства пасленовых. В мире насчитывается свыше 60 его видов, Дым, образующийся при курении табака, представляет собой сложную газообразную смесь многих ядовитых веществ. В 1 сигарете свыше 200 ядовитых веществ, которые вредные для организма человека. Ребята эти вредные вещества остаются в легком, и что тогда происходит с человеком?

**Дети:** он сильно кашляет, не может дышать.

**Воспитатель:** да ребята, и в легких начинает развиваться страшная болезнь, какая же кто знает?

**Дети:** это рак.

**Воспитатель:** правильно ребята, а вы знаете, что мы с вами можем тренировать наше легкое? И сейчас мы этим и займемся. (дети делятся на две команды, напротив стоят два стула, где лежат нитки и шары. Когда включается музыка, дети должны по очереди надуть по шару. Какая команда справиться первой - тот и победил). Оценивание **1 балл победившей команде.**

Когда же школьник курит сигарету

И годы жизни отдает за это,

Пойми, он тонет, он горит... Беда!

Сейчас решается его судьба.

Не будь же равнодушным человеком,

Спеши спасать! Он может стать калекой!

**Воспитатель:** Ребята вы знаете что когда человек курит, клетки его мозга отмирают. И это тоже способствует появлению болезней. Мозг, со временем начинает отмирать. (На доске висит рисунок отмирающего, человеческого мозга.) Сейчас мы можем его вылечить и спасти.

**Конкурс:** На 2-х столах лежат буквы, вы должны собрать слово из этих букв. Кто быстрее соберет, тот выиграл и спас отмирающий мозг. (после конкурса плакат убирается с доски).

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы спасли его.

А сейчас мы немного подвигаемся, это очень полезно для наших мышц. (участвуют обе команды. Конкурс со стульями. Дети бегают вокруг стульев под музыку, убирается 1 стул. Музыка прекращается, дети должны успеть занять стул, 1 участник выходит. И так на убывание). **Кто остался последним тот выиграл.**

**Воспитатель:** Молодцы ребята, я вижу вы все тренируетесь и любите бегать. Наше сердце должно быть сильным, наш мозг должен хорошо работать, и мышцы должны быть крепкими.

**Последний конкурс:** ставятся 2 мольберта, на них закреплены листы бумаги. Обе команды должны нарисовать плакат «За здоровый образ жизни»

Кто быстрее и качественнее нарисует – тот и победил.

Подсчитываются баллы и оглашается команда победителей. Все победители получают призы.