

Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жердевская школа - интернат»



О.С. Паршина
2016 г

**Программа
правового воспитания
на 2016 -2017 год**

«Право и закон»

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 7 – 18 лет

Автор программы:
Стрельникова С.В.- заместитель директора
по воспитательной работе
Щербакова Н.А. –социальный
педагог

Пояснительная записка

Социально-политические и экономические преобразования в государстве в большей степени, чем на других категориях населения, отражаются на несовершеннолетних. В частности, в последнее время подростки все более становятся криминально активной категорией населения.

Значительную часть контингента участников преступлений составляют учащиеся общеобразовательных школ. Это те молодые, социально незрелые люди, которые еще не понимают, что любое преступление или правонарушение обязательно наступает ответственность. Это те подростки, развитие которых осложнено влиянием отрицательных социально-психологических факторов: проблемами в адаптации к учебному процессу и к жизни школы, трудностями семейных взаимоотношений, подверженностью негативному воздействию средств массовой информации, неблагоприятным социальным окружением и др. отрицательным влиянием. Наряду со стабильным ростом алкоголизма, наркомании, безнадзорности, сексуальной распущенности, правонарушений и преступлений, увеличением числа других антиобщественных действий особо настораживает складывающиеся тенденции изменения ценностных ориентаций подростков и юношества. Она проявляется в вытеснении традиционных ценностей нравственного порядка, в замещении их культом денег, физической силы, снижении общественно полезной активности, утверждению социальной адаптации, появлению устойчивых устремлений к достижению материального достатка любой ценой, в том числе путем сознательного нарушения социальных и нравственных норм. Конечно, учитель не в силах изменить нравственно-политический климат в стране, но предупредить школьника об опасностях он может. Педагог способен убедить подростка в необходимости задуматься о возможных последствиях его потенциальных противоправных действий; показать, чем он рискует, если позволит увлечь себя стихии подростковых эмоций. Таким образом, школа может методом интенсивного воздействия на сознание и поведение детей реально повлиять на уровень правонарушений в молодежной среде.

В методических рекомендациях «Об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений», утверждённой приказом Министерства образования и науки России сформулированы важнейшие задачи воспитания школьников:

формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;

защита прав и интересов обучающихся;

формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров;

способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда».

Цель программы – формирование правовой культуры учащихся.

Задачи программы:

1. создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом;
2. научить учащихся вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в школе;
3. сформировать умение различать хорошие и плохие поступки;
4. Способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению у правонарушениям;
5. предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений;
6. способствовать развитию навыков самостоятельного осмысления социальных явлений.

Структура программы

| | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| Циклы разработанной программы | «Уголовная ответственность» |
| | «Административная ответственность» |
| | «Я – гражданин» |
| | «Правила Общения» |
| | «Правила Общения» |
| | «Правила Поведения» |
| | «Права ребенка» |
| | «Правила дорожного движения» |
| | «Асоциальное поведение» |

Программа составлена с учетом принципов системности, научности, доступности. Все разделы начинаются и заканчиваются повторением ранее изученного материала.

| Изучаемые циклы | | | | | | | |
|-------------------|---------------------|------------------------------|-----------------|-----------------|------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| Младшие классы | | | | Вторая ступень | | Старшие классы | |
| «Правила общения» | «Правила поведения» | «Правила дорожного движения» | «Я - гражданин» | «Права ребенка» | «Административная ответственность» | «Уголовная ответственность» | «Асоциальное поведение» |

В конце программы для каждого класса перечислены основные знания и навыки, которыми должны овладеть учащиеся.

Методы достижения поставленных целей и задач

1. Содержание курса реализуется на классных часах
2. основной формой является беседа, в процессе которой учащиеся приобретают теоретические знания.
3. наряду с беседами такие формы, как деловая игра, практикум, устный журнал, конкурс рисунков и газет, викторина, круглый стол, конкурс сочинений, защита проектов, которые способствуют развитию умений школьников. Причем практические формы работы необходимо чаще использовать в старших классах, учащиеся которых получили достаточное количество теоретических знаний на уроках и классных часах.
4. в 7-9 классах ежегодно проводится тестирования с целью выявления склонности учащихся к правонарушениям.
5. для родителей на основе данной программы разработан цикл лекций по правовой тематике.

| № п/п | Тема | Класс |
|-------|---|-------|
| 1 | Беседа «Знакомство с правилами школьной жизни» | 1 |
| 2 | Главные ценности нашей жизни | 1 |
| 3 | Беседа «Правило личной безопасности» | 1 |
| 4 | Беседа «Человек в мире правил» | 1 |
| 5 | Правила поведения в транспорте | 1 |
| 1 | Беседа «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?» | 2 |
| 2 | Беседа «Примерно веди себя в школе, дома, на улице» | 2 |
| 3 | Места игр и катания на велосипедах, роликах, лыжах, коньках, санках. | 2 |
| 4 | Беседа «Я – гражданин России» | 2 |
| 5 | Беседа «Твои права и обязанности» | 2 |
| 1 | Беседа «Что ставят на внутришкольный учет?» | 3 |
| 2 | Беседа «Правила поведения в школе» | 3 |
| 3 | Основные правила поведения учащихся на улице и дороге | 3 |
| 4 | Обязанности пассажиров | 3 |
| 5 | Беседа «Что такое закон? Главный закон страны» | 3 |
| 6 | Беседа «Шалости на железной дороге» | 3 |
| 1 | Беседа «За что ставят на учет в милиции» | 4 |
| 2 | Беседа «Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей» | 4 |
| 3 | Соблюдение правил дорожного движения велосипедистом | 4 |
| 4 | Поведение школьников вблизи железнодорожных путей | 4 |
| 5 | Беседа «Равенство прав людей от рождения» | 4 |
| 6 | Деловая игра «Главные вопросы» | 4 |
| 1 | Беседа «Знакомство с правами и обязанностями учащихся» | 5 |
| 2 | Основные правила безопасности поведения при пользовании общественным транспортом | 5 |
| 3 | Ответственность за повреждение имущества на транспортных средствах. Вандализм | 5 |
| 4 | Беседа «Гражданин и обыватель» | 5 |
| 5 | Устный журнал «Конвенция о правах ребенка» | 5 |
| 1 | Ответственность за нарушение ПДД | 6 |
| 2 | Соблюдение правил дорожного движения велосипедистом | 6 |
| 3 | Беседа «Права детей – забота государства» | 6 |
| 4 | Конкурс рисунков «Конвенция «О правах ребенка» | 6 |

| | | |
|---|--|----|
| 5 | Беседа «Преступления и правонарушения» | 6 |
| 6 | Беседа «Административная и юридическая ответственность при создании травмоопасной ситуации» | 6 |
| 1 | Беседа «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?» | 7 |
| 2 | Ответственность за нарушение ПДД пешеходом | 7 |
| 3 | Ответственность за повреждение дорог, железнодорожных переездов или других дорожных переездов. | 7 |
| 4 | Беседа «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония» | 7 |
| 5 | Беседа «Об ответственности подростков за преступления, совершенные на железной дороге» | 7 |
| 6 | Конкурс сочинений «НЕТ школьному хулиганству» | 7 |
| 1 | Ответственность за нарушение ПДД | 8 |
| 2 | Ответственность участника дорожного движения, повлекшее создание помех в движении транспортных средств | 8 |
| 3 | Викторина «Уроки феиды» | 8 |
| 4 | «Административная ответственность подростков перед законом» | 8 |
| 5 | Практикум ситуации «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?» | 8 |
| 6 | Круглый стол «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?» | 8 |
| 1 | Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере | 9 |
| 2 | Уголовная ответственность за кражи и угоны транспортных средств | 9 |
| 3 | Беседа «Подростку о трудовом праве» | 9 |
| 4 | Круглый стол «Суицид среди подростков» | 9 |
| 5 | Конкурс стенных газет «Не делай этого!» | 9 |
| | Беседа «Что делать, если ты попал в полицию?» | 10 |
| | Беседа «Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков» | 10 |
| | Беседа «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)» | 10 |
| | Конкурс проектов «Твой вариант Декларации прав человека» | 10 |
| | 10 | |
| | Круглый стол «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений» | 11 |

| | | |
|--|--|----|
| | Беседа «Твоя воинская обязанность» | 11 |
| | Дискуссия « От ответственности до преступления один шаг» | 11 |
| | Беседа «Алкоголь и правопорядок» | 11 |

Знания, умения и навыки, которые необходимо сформировать к концу учебного года

| Класс | Знания, умения, навыки. |
|---------|---|
| 1 класс | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> § правила поведения в школе; § названия государств и государственную символику; § законы класса; § правила личной безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> § соблюдать правила поведения в школе; § выполнять законы класса; § соблюдать безопасность на улице |
| 2 класс | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> § какого человека называют гражданином? § качества человека, необходимые достойному гражданину; § основные обязанности и права ученика; § правила поведения в общественных местах, дома, в школе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> § различать хорошие и плохие |
| 3 класс | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> § что такое закон? § Как называется основной закон государства, как называется основной документ гражданина? § Какие поступки нарушают устав школы? § Какие правила поведения надо соблюдать на железной дороге? <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> § Дисциплинировано вести себя на железной дороге; § Соотносить моральные нормы с повседневным поведением |

| | |
|----------|--|
| 7 класс | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> § Понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и ее возникновений; § Меры наказания за преступления, совершенные на железной дороге; § Информацию об опасностях, связанных с попаданием подростков в асоциальные группы; § Особенности уголовной ответственности за групповые преступления несовершеннолетних. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> § Осознавать преступные цели асоциальных объединений несовершеннолетних; § Предотвращать свое попадание в преступную группу, выходить из нее; § Не создавать криминальных ситуаций на железной дороге. |
| 8 класс | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> § Понятие об административной ответственности и условиях ее возникновения § Чем опасны религиозные объединения, для подростков? § Способы приемы вовлечения подростков в употреблении наркотиков <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> § Соблюдать правопорядок в общественных местах; § Противостоять вовлечению в религиозные объединения, в употреблении наркотиков |
| 9 класс | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> § Мотивы, которые могут привести человека к преступлению; § Права и гарантии, несовершеннолетних при устройстве на работу; § Способы поведения в критической ситуации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> § Защищать себя при нарушении трудовых прав; § Помочь знакомым, попавшим в кризисную ситуацию |
| 10 класс | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> § О социальной опасности преступности, наркомании, алкоголизма; § Свои права и обязанности при общении с органами правопорядка § Меры ответственности за деяния, связанные с незаконным оборотом наркотиков § Основные положения Декларации прав человека. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> § Негативно относиться к людям, нарушающим социальные нормы § Отстаивать свои права при общении с сотрудниками правопорядка |

| | |
|----------|--|
| 11 класс | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> § Понятие «воинская обязанность», § Положения законодательства, связанные с употреблением алкоголя; § Особенности субкультур основных неформальных молодежных течений и движений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> § Проявлять волевые качества в выборе образа поведения |
|----------|--|

Тематика лекций для родителей

1. Законы воспитания в семье. Какими им быть? (1 класс)
2. Воспитание ненасилием в семье. (2 класс)
3. Как научить сына или дочь говорить «нет» (3 класс)
4. Детская агрессивность, ее причины и последствия. (4 класс)
5. За что ставят на учет в милицию. (5 класс)
6. Свободное время - для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок? (6 класс)
7. Как уберечь подростка от насилия? (7 класс)
8. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. (8 класс)
9. Как научиться быть ответственным за свои поступки? (9 класс)
10. Что делать, если ваш ребенок попал в милицию? (10 класс)
11. Закон и ответственность. (11 класс)

Используемая литература

1. Л.Ю Черникова, социальный педагог, Г.А. Чупырь, заместитель директора по воспитательной работе средней школы № 30 г. Тамбова
2. Альбом «Ваши права», - Тамбов, 2001.
3. Велигородная В.А. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию, М., 2006
4. Дик. Н.Ф. Правовые классные часы в 7-9 классах. Ростов /на Дону, 2006
5. Дик. Н.Ф. Правовые классные часы в 9-11 классах. Ростов /на Дону, 2006
6. Журналы: «Классный руководитель», Заместитель директора по воспитательной работе», Воспитание школьников».
7. Кодекс РФ об административном правонарушениях. – М., 2006.
8. Комментарии к Уголовному Кодексу РФ

9. Овчарова Р.В. справочная книга социального педагога. – М., 2006.
10. Правовое воспитание школьников 5-9 классы. – Волгоград, 2005
11. Сергеева В.П Классный руководитель в современной школе. – М., 2000
12. Фалькович Т.А. Подростки 21 века.

Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях.
– М., 2006