


Рассмотрен и рекомендован к  
утверждению  
решением Управляющего совета школы  
протокол № 1 от 28.09.2017 г.

Утвержден приказом директора  
№ 314-ОД от « 29 » августа 2017 г.

Н.П.Сурнин Директор школы  О.С.Паршина



**Учебный план**  
**Тамбовского областного**  
**государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Жердевская школа-интернат»**  
**на 2017-2018 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

к учебному плану Тамбовского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Жердевская школа-интернат».

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

1.3. Основные цели образовательной программы школы:

- ✓ обеспечение гарантии права на образование;
- ✓ осуществление образовательного процесса;
- ✓ формирование общей культуры личности обучающихся, воспитанников на основе обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- ✓ создание условий для формирования у обучающихся повышенного уровня образования и методологической компетентности в различных областях гуманитарных знаний;
- ✓ создание основы осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- ✓ воспитание гражданственности и любви к Родине.

1.4. Задачи образовательной программы школы:

- ✓ создание условий для освоения учащимися повышенного уровня образованности в соответствующих их интересам, склонностям и способностям областях наук с приоритетом гуманитарных знаний;
- ✓ развитие вкуса к познанию, умения и стремления заниматься самообразованием и духовным самосовершенствованием на основе осмысления общечеловеческих и национальных ценностей;
- ✓ развитие чувства достоинства, формирование осознанной гражданско-патриотической позиции, обретение опыта ее проявления в том числе в честном труде, осознанном выборе профессии, потребности служения Отечеству;
- ✓ формирование у субъектов образовательного процесса ценностного отношения к здоровью, потребности в его сохранении и укреплении.

1.5. Ожидаемые результаты реализации общеобразовательных программ по уровням образования:

- начальное общее образование (1-4 классы):

- ✓ достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
  - основное общее образование (5-9 классы):
- ✓ достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по предметам социально-гуманитарного профиля на уровне среднего общего образования;
  - среднее общее образование (10-11 классы):
- ✓ достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту среднего общего образования.

#### 1.6. Нормативная база разработки учебного плана.

Учебный план школы разработан в преемственности с планом 2016-2017 учебного года, с учётом следующих нормативных документов:

Уставом ТОГБОУ «Жердевская школа-интернат»;

Конституции Российской Федерации;

Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

Учебный план для 1-7 классов разработан в соответствии со следующими приказами Министерства образования и науки РФ:

от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 18.05.2015, 31.12.2015);

от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015);

от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015);

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011, 24.11.2015).

Учебный план для 8–11 классов разработан в соответствии со следующими приказами Минобрнауки России:

от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от 03.06.2008, 31.08.2009, 19.10.2009, 10.11.2011, 24.01.2012, 31.01.2012, 23.06.2015, 07.06.2017);

от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с дополнениями и изменениями и дополнениями от 20.08.2008, 30.08.2010, 03.06.2011, 01.02.2012);

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015).

Закона Тамбовской области от 1 октября 2013 г. N 321-3 "Об образовании в Тамбовской области";

Приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Законом Тамбовской области от 04.06.2007 № 212-3 «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Тамбовской области»;

приказом управления образования и науки Тамбовской области от 20.12.2009 №3113 «Об утверждении Требований к объему и условиям оказания государственных услуг в области начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»;

письмом Управления образования и науки Тамбовской области от 19.03.2012 № 1.02-08/1468 «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. N 08-761 об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

с Концепцией развития технологического образования обучающихся общеобразовательных организаций Тамбовской области на 2015-2020 годы (приказ управления образования и науки области от 26.06.2015 № 2045) особое внимание рекомендуется уделить изучению образовательной области «Технология».

#### 1.7. Особенности учебного плана.

ТОГБОУ «Жердеская школа-интернат» участвует во внедрении федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования в V-VII, соответственно учебный план на 2017-2018 учебный год для V-VII классов составлен на основе учебного плана ФГОС ООО.

#### 1.8 Режим работы школы.

Учебный план Тамбовского областного государственного общеобразовательного учреждения «Жердевская школа-интернат» на 2017-2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

✓ 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 35 учебных недель;

✓ 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

✓ 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2017 года. Учебный год условно делится на четверти (I-IX классы), полугодия (X-XI классы) являющиеся периодами, по итогам которых во II - XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной и итоговой аттестации». Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1а	1б	2	3	4а	4б	5а	5б	6	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11
Максимальная нагрузка, часов	21	21	26	26	26	26	32	32	33	35	35	36	36	36	36	37	37

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков; для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков; для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков. Продолжительность учебной недели: I-е классы - 5-дневная, II-XI классы - 6-дневная.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать: для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков; для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый); рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Расписание звонков.

1 урок:

начало 8-30 окончание 9-15

Перемена: 10 минут

2 урок:

начало 9-25 окончание 10-10

Перемена: 15 минут

3 урок:

начало 10-25 окончание 11-10

Перемена: 20 минут

4 урок:

начало 11-30 окончание 12-15

Перемена: 10 минут

5 урок:

начало 12-25 окончание 13-10

Перемена: 10 минут

6 урок:

13-20 окончание 14-05

Перемена: 10 минут

7 урок:

начало 14-15 окончание 15-00

1.8. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

- ✓ во II-III классах – 1,5 часа,
- ✓ в IV-V классах – 2 часа,
- ✓ в VI-VIII классах – 2,5 часа,
- ✓ в IX-XI классах – до 3,5 часов.

1.9. Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента может быть организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 № 16).

## **2. Начальное общее образование.**

2.1. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования ТОГБОУ «Жердевская школа-интернат».

2.2. Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план начального общего образования ТОГБОУ «Жердевская школа-интернат» реализуется на основе учебно- методического комплекса «Перспектива».

2.3. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Цель: создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника и достижения им планируемых результатов в соответствии с ФГОС.

Задачи:

- ✓ формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;
- ✓ формировать личностное и познавательное развитие обучающихся на основе умения учиться;
- ✓ подготовить к успешному обучению в средней школе;
- ✓ сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей путем включения в учебный процесс разнообразных видов деятельности и построения индивидуальных траекторий развития ребенка;
- ✓ ориентировать учебный процесс на воспитание нравственности ребенка, патриотических убеждений, освоение основных социальных ролей, норм и правил.

2.4. Особенности учебного плана

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри



максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе, этнокультурные.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (35 часов в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

Реализация вариативной части учебного плана — программа «Тамбовские писатели — детям» в 1- 4 классах осуществляется в качестве учебного модуля образовательной программы учебного предмета «Литературное чтение».

Изучение предметов «Информатика и ИКТ» и «Занимательная математика», «Уроки милосердия» во 2-4 классах также реализуется в вариативной части учебного плана.

Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

Предмет «Уроки милосердия» развивают коммуникативные умения учащихся, учат младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать разные коммуникативные задачи.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

#### 2.5. Формы промежуточной аттестации в I-IV классах.

Промежуточная аттестация обучающихся I классов проводится без фиксации их достижений в электронных классных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях. Успешность освоения обучающимися I классов части ООП НОО по учебным предметам, курсам характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой осуществляется учителем в листе образовательных достижений.

Отметка предметных результатов обучающихся II-IV классов за достижение определённого уровня планируемых предметных результатов ООП НОО по предметам учебного плана за промежуточную аттестацию выставляется в дневник и в электронный журнал по пятибалльной системе оценивания, по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этике» по системе «зачёт/незачёт».

**Учебный план  
начального общего образования  
на 2017-2018 учебный год**

Учебные предметы	Классы (количество часов)			
	I	II	III	IV
<b>Инвариантная часть:</b>				
<b>Русский язык</b>	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	-	2	2	2
Математика	4	5	5	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики				1
Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология (труд)	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
<b>ИТОГО:</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Вариативная часть:</b>				
<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Занимательная математика				1
Уроки милосердия		1	1	
Информатика и ИКТ		1	1	1
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>				
«Уроки милосердия»	1			
«Наши волшебные пальчики»	1			
«Проектная деятельность»	1	1	1	1
«Танцевальный»	1		1	
«Бисероплетение»	1		1	1
«Лоскутная пластика»		1	1	
«Творческая мастерская»		1		
«Умелые руки»	1	1		
«Ритмическая гимнастика»			1	1
«Песенный фольклор»	1	1		
«Акварелька»	1	1		1
«Яркий мир оригами»		1	1	1
«Волшебный мир слова»	1	1		1
«Компьютерная грамотность»			1	1
Футбол		1	1	1
Баскетбол	1	1	1	1
Волейбол			1	1
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

## **2. Основное общее образование.**

3.1. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

3.2. Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Распределение часов компонента образовательного учреждения обусловлено спецификой школы как образовательного учреждения, а также необходимостью полноценной реализации права учащихся на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей.

3.3. Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования — обеспечение выполнения требований Стандарта. Достижение поставленной цели при реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- ✓ формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- ✓ обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- ✓ становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- ✓ обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ✓ обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса,

основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- ✓ обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- ✓ взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- ✓ выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- ✓ организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- ✓ участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- ✓ включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города, района) для приобретения опыта реального управления и действия;
- ✓ социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования;
- ✓ сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

#### 3.4. Особенности учебного плана.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом ТОГБОУ «Жердевская школа-интернат» в 5-9 классах установлена 6-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного занятия – 45 минут. Обязательная нагрузка обучающихся по всем классам обучения соответствует предельно допустимой аудиторной нагрузке. Продолжительность учебного года в 6-8 классах - 35 недель, в 9 классах – 34 недели.

В 7-9 классах учебный предмет «Математика» изучается по модульному принципу (включает два модуля «Алгебра» и «Геометрия»). Выставление отметок за четверть, год осуществляется по каждому модулю отдельно на странице классного журнала, а единая отметка по учебному предмету «Математика» за четверть, год (с учетом двух модулей) выставляется в сводной ведомости учета успеваемости обучающихся.

В 8 классе учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю.

За счет часов вариативной части выделено:

- ✓ на расширенное изучение предмета «Русский язык» 1 час в неделю в 5, 8-9 классах в целях развития письменной речи обучающихся;
- ✓ на расширенное изучение предмета «Литература» 1 час в неделю в 8 классе
- ✓ на расширенное изучение предмета «Математика» 1 час в неделю в 6-9 классах.

Вариативная часть учебного плана представлена следующими предметами:

ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы, с целью знания основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

Черчение - развивать пространственные представления и воображение, внимание, память, пространственное и логическое мышление, творческие способности учащихся.

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль должна отводиться методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

В 9 классах в рамках предпрофильной подготовки введены элективные курсы профориентационной направленности:

№ п/п	ФИО учителя	Название элективного курса	Кол-во часов
1	Макеева Т.П.	«История в лицах»	17
2	Муравлева Е.В.	«Подготовка к ОГЭ»	17
3	Муравлева Е.В.	«Речеведение»	17
4	Дуденко Т.И.	«Избранные вопросы математики»	17
	Дуденко Т.И.	«Математика и сельское хозяйство»	17
5	Иноземцева Е.И.	«Физический эксперимент»	17
6	Баранова О.Н.	«Современная политическая карта мира»	17
7	Скрыльник О.Б.	«Лестница успеха»	17

### 3.5. Формы промежуточной аттестации в V- IX классах.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-9 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах.

За первое полугодие проводится промежуточная аттестация, которая проводится в форме тестирования :

- ✓ по русскому языку в 4,9,11 классах;
- ✓ математике в 4,9,11 классах;
- ✓ иностранному языку в 5 классах;
- ✓ информатике в 5 классах.

Годовая аттестация включает в себя:

- ✓ проверку техники чтения в 1—4-х классах;
- ✓ диктант по русскому языку в 6 классах, 7 класс -контрольное изложение, 8 класс – сжатое изложение;
- ✓ тестирование по ОВС в 10 классе
- ✓ контрольную работу по математике во 2-6-х классах.

В особых случаях обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации: по состоянию здоровья; в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении; в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

#### Учебный план

#### ТОГБОУ «Жердевская школа-интернат»

#### основного общего образования

#### (шестидневная учебная неделя)

#### на 2017-2018 учебный год

#### 5-7 классы

#### (реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
		5 класс	6 класс	7 класс
	<b>Инвариативная часть</b>			
<b>Филология</b>	Русский язык	6	6	4
	Литература	3	3	3
	Иностранный язык	3	3	3
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	6	6
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика и ИКТ	1	1	1
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	1	1	2
<b>Естественно-</b>	Физика			2

<b>научные предметы</b>	Химия			
	Биология	1	1	2
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
<b>Технология</b>	Технология	2	2	2
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3
<b>Итого:</b>		<b>31</b>	<b>32</b>	<b>34</b>
<b>Вариативная часть</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>

<b>Внеурочная деятельность</b>			
«Лоскутная пластика»	1	1	
«Творческая мастерская»	1	1	
«Танцевальный»	1	1	
«Стрелковый»	1	1	1
«Умелые руки»	1	1	
«Компьютерная грамотность»	1	1	
«Ритмическая гимнастика»	1	1	
«Футбол»	1	1	1
«Волейбол»	1	1	1
«Волшебный мир слова»	1	1	
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>3</b>

**Учебный план  
основного общего образования  
на 2017-2018 учебный год  
8-9-е классы**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	VIII	IX
<b>Инвариантная часть:</b>		
Русский язык	4	4
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	6	6
Информатика и ИКТ	1	2
История	2	2
Обществознание	1	1
География	2	2
Природоведение		
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Музыка		
Искусство	1	
Изобразительное искусство		
Технология	2	
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>35</b>	<b>33</b>
<b>Вариативная часть:</b>		
Занимательная физика		
Черчение	1	1
Элективные курсы		2
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка</b>	<b>36</b>	<b>36</b>



## 4. Среднее (полное) общее образование.

4.1. Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимся общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования. Учебный план школы для X-XI классов реализует модель профильного обучения. Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов, которые может выбрать обучающийся в соответствии с индивидуальным профилем образования. Состав федерального компонента определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. В школе профильными общеобразовательными учебными предметами (учебными предметами федерального компонента повышенного уровня, определяющими специализацию каждого конкретного профиля обучения) являются «Русский язык» (3/3 часа в неделю), «История» (3/3 часа в неделю) и «Обществознание» (3/3 часа в неделю).

4.2. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом ТОГБОУ «Жердевская школа-интернат» 10,11 классах установлена 6-дневная учебная неделя, продолжительность учебного занятия – 45 минут. Обязательная нагрузка обучающихся по всем классам обучения соответствует предельно допустимой аудиторной нагрузке. Продолжительность учебного года в 10 классе – 35 недель, в 11 классе - 34 недели. В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные сборы для юношей.

4.3. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Цель: освоение содержания обучения на уровне, достаточном для дальнейшего обучения в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования.

Задачи:

1. Освоить образовательные программы по предметам учебного плана на уровне требований государственных программ и стандартов.
2. Формировать основы социально-активного поведения, определения своего места и роли в обществе.
3. Формировать основы здорового образа жизни.
4. Развивать основные компетенции (предметные, коммуникативные,

информационные и др.).

#### 4.4. Особенности учебного плана.

В 10-11 классах учебный предмет «Математика» изучается по модульному принципу (включает два модуля «Алгебра» и «Геометрия»). Выставление отметок за полугодие, год осуществляется по каждому модулю отдельно на странице классного журнала, а единая отметка по учебному предмету «Математика» за полугодие, год (с учетом двух модулей) выставляется в сводной ведомости учета успеваемости обучающихся.

Учебный план разработан в соответствии с Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования. Классы обучаются по социально-гуманитарному профилю. На профильном уровне изучаются: русский язык, обществознание, история.

Из компонента образовательного учреждения выделены часы на изучение:

- ✓ предмета «Русский язык» добавлено 2 часа, учитывая возрастную роль русского языка и обязательный экзамен по этому предмету;
- ✓ предметов вариативной части: «Экономика», «Статистика», «Внешняя экономическая деятельность», «Менеджмент», «Документационное обеспечение управлением», «Бухгалтерский учет», «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью», «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» с 2017-2018 учебного года учебный предмет «Астрономия» включен в учебный план среднего общего образования в объёме 35 часов в 10 классе с 1.09.2017 за счёт часов вариативной части учебного плана является обязательным для изучения на базовом уровне.

#### 4.5. Формы промежуточной аттестации.

Полугодовая промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность). Отметка обучающимся 10-11 классов ставится при наличии 5 и более оценок.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 10 и 11 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах. За первое полугодие проводится промежуточная аттестация в форме тестирования: по русскому языку в 11 классах; математике в 11 классах. Годовая аттестация включает в себя тестирование по ОВС в 10 классе.

**Учебный план среднего полного (общего)  
образования  
2017-2018 учебный год  
(социально-гуманитарный профиль)**

Учебные предметы	10 класс	11 класс
<b>Инвариантная часть</b>		
Русский язык	3	3
Литература	3	4
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	1	1
История	3	3
Обществознание(включая экономику и право)	3	3
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Основы военной службы	1	
<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Вариативная часть:</b>		
Астрономия	1	
Экономика	3	
Статистика	1	
Внешняя экономическая деятельность	1	
Менеджмент	1	
Документационное обеспечение управлением		1
Бухгалтерский учет		1
Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью		2
Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров		2
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2017 года.