

Утверждаю:
Директор школы-интерната
В.А.Васечкина
Приказ от 19.08.2011г №306



Должностная инструкция учителя русского языка и литературы

I. Общие требования.

Должностная инструкция разработана на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного Приказом Министерства образования здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н

Учитель должен знать: Конституцию РФ; законы РФ, решения Правительства РФ и органов управления образованием по вопросам образования; Конвенцию о правах ребенка; приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; педагогику, психологию, возрастную физиологию; школьную гигиену; методику преподавания предмета; программы и учебники по преподаваемому предмету; методику воспитательной работы; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним; средства обучения и их дидактические возможности; основы научной организации труда; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности.

II. Требования к квалификации.

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

III. Выполнение должностных обязанностей.

Учитель выполняет следующие должностные обязанности: осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствует формированию общей культуры

личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Формирует общеучебные и информационные компетенции. Обоснованно выбирает программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения. Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивает ее выполнение, организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей, организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, реализует проблемное обучение, осуществляет связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждает с обучающимися актуальные события современности. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов), формирование творческих компетенций личности. Оценивает эффективность и результаты обучения обучающихся по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся, поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся), проводит с учащимися установленное учебным планом количество контрольных и практических работ, а также необходимые учебные экскурсии. Обеспечивает уровень подготовки, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта и несет ответственность за их реализацию не в полном объеме. Проводит работу по профилактике безнадзорности. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими). Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Педагогический работник проходит аттестацию в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) или подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Отвечает за выполнение приказов «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности» и «Об обеспечении пожарной безопасности»:

- безопасное проведение образовательного процесса;
- принятие мер по оказанию доврачебной помощи пострадавшему, оперативное извещение руководства о несчастном случае;
- проведение инструктажа обучающихся по безопасности труда на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях с обязательной регистрацией в классном журнале или «Журнале инструктажа учащихся по охране и безопасности труда»;

- организацию изучения учащимися правил по охране труда, дорожного движения, поведения в быту и т.п.;
- осуществление контроля за соблюдением инструкций по охране труда. Соблюдает права и свободы обучающихся, содержащиеся в Законе РФ «Об образовании», Конвенции о правах ребенка.

Участвовать в конкурсах и социально- педагогических проектах.

Выполняет правила по охране труда и пожарной и антитеррористической безопасности. Соблюдает требования охраны труда, проходит обучение , контроль , инструктаж по охране труда.

Проходит периодические бесплатные медицинские обследования.

Организует каникулярный отдых обучающихся.

Организует и проводит работу по защите обучающихся, воспитанников от физического, физического, информационного насилия обучающихся, воспитанников.

IV. Учителю запрещается:

- изменять по своему усмотрению расписание занятий;
- отменять, удлинять или сокращать продолжительность уроков и перемен между ними;
- удалять учащегося с урока;
- курить в помещении школы.

V. Права

Педагогический работник имеет права, предусмотренные ТК РФ, законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», Уставом школы, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка.

Учитель имеет право на принятие решений, обязательных для выполнения учащимися и принятие мер дисциплинарного воздействия в соответствии с Уставом учреждения.

Проходит периодически бесплатные медицинские обследования. Принимает участие в работе педагогических советов.

Участвовать в деятельности методических объединений и других формах методической работы.

Участвовать в работе экзаменационной комиссии по итоговой аттестации обучающихся.

VI. Ответственность

В установленном законодательством РФ порядке учитель несет ответственность:

- за реализацию не в полном объеме образовательных программ;
- за жизнь и здоровье учащихся во время образовательного процесса и внеклассных мероприятий, проводимых учителем;
- за нарушение прав и свобод учащихся, определенных законодательством РФ, Уставом и локальными актами учреждения.
- за соблюдение Федерального закона Российской Федерации «О защите детей от информации, причиняющей вред здоровью»;
- за соблюдение Федерального закона «О персональных данных».

В случае нарушения Устава учреждения, условий Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, настоящей должностной инструкции, приказов директора учитель подвергается дисциплинарным взысканиям в соответствии со статьей 192 ТК РФ.

За применение методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, учитель может быть уволен по ст. 336, п. 2 ТК РФ.

V Учителю русского языка и литературы :

Контролирует наличие у учащихся тетрадей по русскому языку и литературе , соблю-

дение установленного в школе порядка их оформления, ведения, соблюдение единого орфографического режима, сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации. Формирует основы умения учиться , планировать свою деятельность , осуществлять ее контроль и оценку. Соблюдает следующий порядок проверки рабочих тетрадей учащихся по русскому языку:

- 5 класс и в первом полугодии 6 класса - после каждого урока у всех обучающихся
- во втором полугодии 6 класса и 7-9 классах -после каждого урока только у слабых учащихся, а у сильных -не все работы, а лишь наиболее значимые по своей важности, но с таким расчетом, чтобы раз в неделю тетради всех учащихся проверялись.;
- в 10-11 классах - после каждого урока у слабых учащихся; у остальных проверяются не все работы , а наиболее значимые по своей важности, но с таким расчетом , чтобы 1 раз в месяц учителем проверялись тетради всех учащихся.

По литературе:

в 5-8 классах проверка тетрадей 2 раза в месяц; в 9-11 классах -один раз в месяц. Учитель соблюдает следующие сроки проверки контрольных работ: Контрольный диктант проверяется к следующему уроку; изложение -через 2-3 дня после проведения работы; сочинение -через неделю после проведения работы . Проводит профориентационную работу. Все виды контрольных работ проверяются у всех учащихся. Учитель соблюдает следующие сроки проверки контрольных работ: 5-8 классы: работы проверяются к уроку следующего дня; 9-11 классы: работы проверяются либо к уроку следующего дня, либо через один -два урока. Проводит работу над ошибками после проверки контрольных работ. Хранит тетради контрольных работ учащихся в течение учебного года. Работает совместно с библиотекарем школы и родителями по организации внеклассного чтения учащихся.

Проводит профориентационную работу

Организует совместно с коллегами проведение школьной олимпиады по предмету, внеклассную работу по предмету.

Принимает участие в районной , областной олимпиадах.

Участвует в рейтинге учителей школы-интерната , мониторинговом исследовании.

Инструкция разработана заместителем директора по учебно-воспитательной работе Паршиной О С.

Согласовано:

Председатель профсоюзной организации _____ Т.В.Луковникова.

С инструкцией ознакомлен(а) _____
(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Второй экземпляр инструкции находится у работника.