

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Тамбовского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Жердевская школа-интернат»

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:
Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Жердевская школа-интернат»

1.2. Учредитель (учредители):

Управление образования и науки Тамбовской области

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:
переулок Серова д.1, помещение 1, г. Жердевка, Тамбовская область, 393671

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: переулок Серова д.1, помещение 1, г. Жердевка, Тамбовская область, 393671

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(47535)51571

1.6. Факс: 8(47535)51580

1.7. Адрес электронной почты: ch-internat@rambler.ru

1.8. Адрес WWW-сервера: [http:// internat.68edu.ru](http://internat.68edu.ru)

1.9*. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет

1.9.1* Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет

* Заполняется на каждый филиал

1.1. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Паршина Ольга Сергеевна	84753551580
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора	Гончарова Наталья Юрьевна	84753551571
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора	Грачёва Ольга Алексеевна	84753551571
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора	Стрельникова Светлана Васильевна	84753551571
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора	Мармышов Сергей Александрович	84753551571
6..*	Руководитель филиала (указать какого именно)	нет		

* Заполняется на каждый филиал

РАЗДЕЛ II. СВЕДЕНИЯ О БАЗОВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Часть 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на аккредитацию (поставить знак +)
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательный	4 года	-	+
2.	Основное общее образование	Общеобразовательный	5 лет	-	+
3.	Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательный	2 года	-	+

1.2. Организация образовательного процесса

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели:	1-е классы – 5 дней 2-4 классы – 6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1-е классы I полугодие – 35 минут; 1-е классы II полугодие – 45 минут; 2-4 классы - 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 минут	20 минут	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть	полугодие
Охват обучающихся в группе продленного дня (общее количество детей для каждой ступени)	0	0	0

1.3 Сведения о кадрах образовательной организации:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		x
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	74
1.2.	Количество занятых ставок ¹	ед.	74
1.3.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		x
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	35
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	34
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	97,06
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		x
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	5
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	14,3
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	30
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	85,7
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	1

1

Равно сумме строк 1.6, 1.7 и 1.8

3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	2,86
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	21
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	60
3.9.	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	0

1.4. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	6	150	9	184			15	334
Профильного обучения	0	0	0	0	2	39	2	39
Гимназические								
С углубленным изучением отдельных предметов								
Лицейские								
Специальные (коррекционные)								
Компенсирующего обучения								

1.5. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка ²
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	64
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	19
5.	Количество интерактивных досок, ед.	1
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	x
6.1.	Планирование образовательного процесса:	x
	- наличие учебных планов в электронной форме	1
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1

	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	0
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	x
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	1
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	1
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	1
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	x
	- наличие электронных классных журналов	1
	- наличие электронных дневников	1
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	x
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	1
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	1
6.5.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	x
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	1
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	1
6.6.	Мониторинг здоровья обучающихся	1
6.7.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	1

Часть 2. Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего образования

2.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела ³
1.	Пояснительная записка	1
2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	1
3.	Учебный план начального общего образования	1
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	1
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	1
8.	Программа коррекционной работы ⁴	1
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1

2.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Требования к разделу	Выполнение требований ⁵
1.	Пояснительная записка раскрывает:	x
1.1.	Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	1
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса образовательного учреждения	1
1.3.	Общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования	1
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:	x
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
3.	Учебный план (учебные планы) начального общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	1
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования содержит:	x
4.1.	Описание ценностных ориентиров содержания образования на ступени начального общего образования	1
4.2.	Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	1
4.3.	Характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся	1
4.4.	Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий	1

³

Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

⁴ Программа разрабатывается при организации обучения и воспитания в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

⁵

4.5.	Описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	x
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	1
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	1
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	1
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	1
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	1
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	1
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	1
5.8.	Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса	1
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования содержит:	x
6.1.	Перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников	1
6.2.	Рекомендации:	x
	-по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры;	1
	-по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;	1
	-по формированию у обучающихся на ступени начального общего образования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;	1
	-по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;	1
	-по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры	1
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обеспечивает:	x
7.1.	Пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью)	1
7.2.	Формирование установки на использование здорового питания	1
7.3.	Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом	1
7.4.	Применение рекомендуемого врачами режима дня	1
7.5.	Формирование знаний негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания)	1
7.6.	Становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ	1
7.7.	Формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены	1
8.	Программа коррекционной работы обеспечивает⁶:	x
8.1.	Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и	1

⁶ Раздел заполняется при организации обучения и воспитания в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

	(или) психическом развитии	
8.2.	Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	1
8.3.	Возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении	1
	Программа коррекционной работы содержит:	
8.4.	Перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования	1
8.5.	Систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий	1
8.6.	Описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	1
8.7.	Механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	1
8.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	1
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования:	X
9.1.	Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	1
9.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий	1
9.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования	1
9.4.	Предусматривает оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности образовательного учреждения	1
9.5.	Позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся	1
9.6.	В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования используются разнообразные методы и формы,	1

	взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)	
--	---	--

2.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2014/2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч.г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	148	129	136
в т.ч.			
1 класс	40	29	33
2 класс	35	41	30
3 класс	29	32	40
4 класс	44	27	33
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	108	49	42
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	35	20	11
3 класс	29	14	18
4 класс	44	15	13
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	54	51	61
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	19	21	19
3 класс	11	18	22
4 класс	24	12	20
Обученность ⁷ , %	100		
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	100	100	100
3 класс	100	100	100
4 класс	100	100	100
Качество образования ⁸ , %	50	51	
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	54,5	61	63
3 класс	38	56	54
4 класс	54	44	60

2.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования.

2.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя ⁹ (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир (человек, природа, общество, безопасность жизнедеятельности) Изобразительное искусство Технология Музыка	Ходжанова Надежда Ивановна	Борисоглебский государственный педагогический институт; специальность - Педагогика и методика начального образования, квалификация - учитель начальных классов; 27.06.1978 г. Диплом Г-1 №482939	«Компетентностно-ориентированное образование в начальной школе» №03142 16.12.2009 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС нового поколения». №9127 01.11.2012 ТОГОАУ ДПО ИПКРО 19.03.2015-08.10.2015 г. Тамбов, «Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС» 144 ч.	соответствие занимаемой должности 14.10.2014	
2	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир (человек, природа, общество, безопасность жизнедеятельности) Изобразительное искусство Технология Физическая культура Музыка	Энговатова Елена Александровна	Тамбовский государственный университет им. Г. Р. Державина; специальность- Педагогика и методика начального образования и психология; квалификация-учитель начальных классов, школьный психолог 16.06.1998 г. Диплом БВС №0846856	«Компетентностно-ориентированное образование в начальной школе» №03143 16.12.2009 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Обеспечение качества современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС» 144 часа 29 октября 2014 года	первая 06.03. 2013	
3	Русский язык Литературное чтение Математика	Саютина Светлана Николаевна	Тамбовское педагогическое училище №1 К. Д. Ушинского; специальность-	«Применение пакета свободного программного обеспечения» №00203	первая, 21.05.2015	Почетная грамота Областной Думы

	Изобразительное искусство Технология Музыка		Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы; квалификация-учитель начальных классов, воспитатель группы продленного дня 05.07.1985 Диплом ЗТ-435068 Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт; квалификация -учитель географии и звание учитель средней школы; Диплом УВ 356850 18.07.1990 г.	18.11.2009г. ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС нового поколения». № 9124 26.03.2012 ТОГОАУ ДПО ИПКРО 19.03.2015-08.10.2015 г. Тамбов, «Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС» 144 ч.		«Народный учитель Тамбовской области», 2011 г
4	Русский язык Литературное чтение Математика Изобразительное искусство Технология Музыка	Берестнева Елена Евгеньевна	Тамбовское педагогическое училище №1 им. К.Д. Ушинского; специальность — преподавание в начальных классах общеобразовательной школы; квалификация — учитель начальных классов, воспитатель; Диплом ИТ-756076 29.07.1987г.	«Способы формирования и оценки универсальных учебных действий». №07227, 2012г. ТОГОАУ ДПО ИПКРО 19.03.2015-08.10.2015 г. Тамбов, «Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС» 144 ч.	без категории	
5	Русский язык Литературное чтение Математика Изобразительное искусство Технология Музыка	Чернова Елена Леонидовна	Гагаринский государственный пединститут, педагогика и методика начального обучения, 2002 г	«Организационно-педагогические условия реализации личностно-ориентированного обучения» 2008 год, (144ч) «Практическое применение информационных технологий в современном Образовательном процессе» 2008 год(72ч) 19.03.2015-08.10.2015 г. Тамбов, «Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС» 144 ч.	без категории	
6	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир (человек, природа, общество, безопасность жизнедеятельности) Изобразительное искусство Технология Музыка	Шишкина Светлана Евгеньевна	Борисоглебский государственный педагогический институт; специальность -филология, квалификация -учитель русского языка и литературы; Диплом ВСБ 0511834 19.06.2003 г.	«Профилактика социального сиротства и жестокого обращения с детьми» №1351 2011 г ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС» 144 часа 29 октября 2014 года	первая, 21.05.2015	
7	Английский язык	Балык Татьяна Анатольевна	Высшее Борисоглебский пединститут, русский язык и литература, иностранный язык 2009 г.	«Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими нарушения интеллектуального	первая, 24.04.2015	«Народный учитель Тамбовской области», 2016 г

				развития в условиях перехода на ФГОС обучающихся с ОВЗ», 108 часов, 18.04.16-01.06.16г.		
8	Физическая культура	Кузьмичева Марина Александровна	Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина; специальность - физическая культура и психология, психология квалификация – учитель физической культуры, школьный психолог и звание учителя средней школы; Диплом ЭВ 295981 21.06.1996 г.	«Современные технологии преподавания физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности» №01429 16.12.2009г. ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Социально-психолого-педагогическая подготовка и сопровождение замещающих семей» №0098 28.10.2010г ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Организация деятельности специалистов в области развития семейных форм устройства» №3730 18.10.2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО	первая, 29.10.2015	
9	Физическая культура	Полянин Дмитрий Леонидович	Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина; специальность – физическая культура и спорт; квалификация – учитель физической культуры Диплом БВС 0618163 26.06.1999г.	«Современные технологии преподавания физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности» №014302009 ТОГОАУ ДПО ИПКРО	первая, 29.10.2015	Почетная грамота Управления образования «Народный учитель Тамбовской области», 2012 г
10	Информатика	Стрельникова Светлана Васильевна	Борисоглебский пед.институт педагогика и методика начального обучения, 1993г.	«Информационные технологии в начальной школе», 2009 год (544ч) «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» 2010 год, (72ч) «Управление развитием воспитательной компоненты в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» 108 часов. 01.03.-27.04.2016 «Технология восстановительной медиации в деятельности школьных служб примирения» 27.06.2016-02.12.2016	первая, 26.04.2013	
11	Окружающий мир	Паршина Ольга Сергеевна	Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина; специальность –	«Экспертная деятельность в системе образования: надзор за соблюдением законодательства РФ в сфере образования,	соответствие занимаемой должности 18.04.2013	Почетная грамота администрации Жердевского

			география; квалификация –учитель географии и звание учителя средней школы Диплом ЭВ 6793334 18.06.1996г. Диплом о профессиональной переподготовке ПП№476487 Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования; специальность- «Социальная работа в системе образования» 31.10.2003г Диплом о профессиональной переподготовке ПП-1№896509 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Менеджмент в образовании» №2211 10.06.2013 г.	контроль качества образования» №02387 10.12.2010г ТОГОАУ ДПО ИПКРО		о района,2013 г
--	--	--	---	---	--	-----------------------

2.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выданного диплома, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога ¹⁰ (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Педагог-психолог	Наумова Оксана Андреевна	ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет», Бакалавр, 2015	«Управление развитием воспитательной компоненты в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» 108 часов. 01.03.-27.04.2016	без категории	
2	Социальный педагог	Щербакова Нина Александровна	Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт им. Г. Р. Державина;	«Технология раннего выявления случаев риска жестокого обращения»	первая, 15.08.2017	

			специальность – история; квалификация – учитель истории и обществоведения и звание учителя средней школы Диплом МВ 426086 30.07.1981г	ТОГОАУ ДПО ИПКРО №1207,2010 г		
3.	Учитель-логопед	Дорохова Ольга Анатольевна	Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт им. Г. Р. Державина; специальность – Педагогика и методика начального обучения; квалификация – учитель начальных классов Диплом ЦВ 177038 1993	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Логопедия» Диплом ПП –I 811908 04.06.2012	соответствие занимаемой должности, 14.10.2014	

2.5. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей:

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	«Бисероплетение»	17	бесплатная	ТОГБОУ «Жердевская школа-интернат»	Формирование в детях духовно-культурных ценностей через овладение искусством бисероплетения. Формирование художественной культуры школьников как части культуры духовной, приобщение детей к общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого.
2	«Играй, путешествуй, узнавай»	18	бесплатная	ТОГБОУ «Жердевская школа-интернат»	развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать

					собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности, позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.
3	«В гостях у оригами»	17	бесплатная	ТОГБОУ «Жердевская школа-интернат»	Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, и повышение эффективности их обучения
4	«Мир логики»	15	бесплатная	ТОГБОУ «Жердевская школа-интернат»	Всестороннее развитие ребенка, становление самосознания, формирование у него способностей к самоизменению и саморазвитию, интеллектуальное развитие личности.
5	«Мои первые проекты»	21	бесплатная	ТОГБОУ «Жердевская школа-интернат»	Развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.
6	«Инфознайка»	19	бесплатная	ТОГБОУ «Жердевская школа-интернат»	Расширение зоны ближайшего развития ребенка и последовательный перевод в зону актуального развития через предоставление дополнительных возможностей раскрытия и развития интеллектуальных способностей ребенка в различных видах деятельности
7	«Думай, твори, изобретай».	18	бесплатная	ТОГБОУ «Жердевская школа-интернат»	Научить создавать поделки из цветной бумаги, используя различные техники: оригами, модульное оригами, плетение
8	«Волшебный лоскуток»	20	бесплатная	ТОГБОУ «Жердевская школа-интернат»	Создание условий для творческой самореализации личности ребенка путем приобщения его к декоративно-прикладному искусству

9	«Футбол»	18	бесплатная	ТОГБОУ «Жердевская школа-интернат»	Разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой, приобретение знаний, умений необходимых футболистам, воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.
10	«Баскетбол»	18	бесплатная	ТОГБОУ «Жердевская школа-интернат»	Создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание спортсменов - патриотов своей школы, своего города своей страны.
11	«Ритмическая гимнастика»	18	бесплатная	ТОГБОУ «Жердевская школа-интернат»	Удовлетворить потребности, интересы школьников, а также гармоническое развитие личности, направленное на всестороннее совершенствование двигательных способностей, укрепление здоровья.

2.6. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

Участие обучающихся во всероссийских, областных, районных конкурсах и соревнованиях

Мероприятие	Результат
Муниципальный уровень	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	III место
Муниципальный этап IV областного конкурса одаренных детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины» в номинации «Умелые руки»	III место
«Пасхальные перезвоны»	Сертификат участника
Региональный уровень	
II областной творческий конкурс «Моя вселенная» в номинации «Самая оригинальная работа»	I место

II областной творческий конкурс декоративно-прикладного искусства «Вдохновение»	Сертификат участника
XIII областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	I место
V областной творческий конкурс «Вверх по радуге»	Диплом III степени
Всероссийский уровень	
Всероссийская олимпиада по английскому языку	Диплом победителя
Всероссийский конкурс рисунков «Зимний натюрморт»	Диплом победителя
Всероссийский конкурс детских рисунков «Я и моя семья на даче»	Диплом II степени
Спортивные мероприятия (муниципальные, региональные, всероссийские)	
Первенство района по мини-футболу среди обучающихся общеобразовательных организаций (младшая группа)	Диплом I степени
Финал муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «Кэс-баскет» сезона 2016-2017	Диплом II степени
«Старты Надежд» среди воспитанников областных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в зачет Спартакиады-2016-2017 гг.	Диплом I степени
Общекомандный зачет Спартакиады 2016-2017 гг. среди воспитанников областных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Диплом I степени

*Перечисляются мероприятия, направленные на выявление и развитие способностей одаренных детей, включающие интеллектуальные и творческие соревнования, олимпиады и т.п., в которых принимали участие учащиеся образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация, а также в течение первого полугодия текущего учебного года, если государственная аккредитация проводится во втором его полугодии

2.7. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования и информационно-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Оценка ¹¹
1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	2
2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	2
3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	1
4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	2
5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	2
6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	2
7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	1
8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с	2

¹¹ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

	применением традиционных инструментов и цифровых технологий	
9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	2
10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	2
11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	2
12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	2
13.	Организации отдыха и питания	2
14.	Беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	1
15.	Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	1

2.8. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям* ¹²
1.	Кабинет начальных классов – 1а	1
2.	Кабинет начальных классов – 1б	1
3.	Кабинет начальных классов – 2а	1
4.	Кабинет начальных классов – 3а	1
5.	Кабинет начальных классов – 4а	1
6.	Кабинет начальных классов – 4б	1
7.	Библиотека	1
8.	Кабинет ИКТ	1
9.	Спортивный зал	1
10.	Актовый зал	1

*Оценка проводится на предмет соответствия параметров комплектности и качества оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования», приказу Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

2.9. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования:

2.9. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования:

№ Ф.П. учебников	№ п/п	Авторы, название учебника	класс	Издательство
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
Русский язык				
1.1.1.1.6.2	1	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык	1	Просвещение
1.1.1.1.6.3	2	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык	2	Просвещение

1.1.1.1.6.4	3	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык	3	Просвещение
1.1.1.1.6.5	4	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык	4	Просвещение
Литературное чтение				
1.1.1.1.6.1	5	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука	1	Просвещение
1.1.1.2.4.1	6	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение	1	Просвещение
1.1.1.2.4.2	7	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение	2	Просвещение
1.1.1.2.4.3	8	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение	3	Просвещение
1.1.1.2.4.4	9	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение	4	Просвещение
Иностранный язык				
1.1.1.3.3.1	10	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык	2	Просвещение
1.1.1.3.3.2	11	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык	3	Просвещение
1.1.1.3.3.3	12	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык	4	Просвещение
Математика				
1.1.2.1.4.1	13	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика	1	Просвещение
1.1.2.1.4.2	14	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика	2	Просвещение
1.1.2.1.4.3	15	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика	3	Просвещение
1.1.2.1.4.4	16	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика	4	Просвещение
Информатика				
2.1.2.2.4.1	17	Рудченко Т.А., Семёнов А.Л. / Под ред. Семёнова А.Л. Информатика	1	Просвещение
2.1.2.2.4.2	18	Рудченко Т.А., Семёнов А.Л. / Под ред. Семёнова А.Л. Информатика	2	Просвещение
2.1.2.2.4.3.	19	Рудченко Т.А., Семёнов А.Л. / Под ред. Семёнова А.Л. Информатика	3	Просвещение
2.1.2.2.4.4	20	Рудченко Т.А., Семёнов А.Л. / Под ред. Семёнова А.Л. Информатика	4	Просвещение
Окружающий мир				
1.1.3.1.4.1	21	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир	1	Просвещение
1.1.3.1.4.2	22	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир	2	Просвещение
1.1.3.1.4.3	23	Плешаков А.А. Новицкая М.Ю. Окружающий мир	3	Просвещение
1.1.3.1.4.4	24	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир	4	Просвещение
Искусство (Музыка и ИЗО)				
1.1.5.1.10.1	25	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство	1	Просвещение

1.1.5.1.10.2	26	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство	2	Просвещение
1.1.5.1.10.3	27	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство	3	Просвещение
1.1.5.1.10.4	28	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство	4	Просвещение
1.1.5.2.5.1	29	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	Просвещение
1.1.5.2.5.2	30	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2	Просвещение
1.1.5.2.5.3	31	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3	Просвещение
1.1.5.2.5.4	32	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4	Просвещение
Технология				
1.1.6.1.9.1	33	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология	1	Просвещение
1.1.6.1.9.2	34	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология	2	Просвещение
1.1.6.1.9.3	35	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология	3	Просвещение
1.1.6.1.9.4	36	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология	4	Просвещение
Физическая культура				
1.1.7.1.4.1	37	Матвеев А.П. Физическая культура	1	Просвещение
1.1.7.1.4.2	38	Матвеев А.П. Физическая культура	2	Просвещение
1.1.7.1.4.3	39	Матвеев А.П. Физическая культура	3-4	Просвещение
Светская этика				
1.1.4.1.6.2	40	Студеникин М.Т. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4	Русское слово

2.10. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР¹³ по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	1033
2.	Учебники (ЭОР)	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	0
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	601

¹³ Электронные образовательные ресурсы

5.	Детская художественная литература	2357
6.	Научно-популярная литература	0
7.	Справочно-библиографические издания	15
8.	Периодические издания	276

Часть 3. Сведения об основной общеобразовательной программе основного общего образования

3.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела ¹⁴
1.	Целевой раздел включает:	x
1.1.	Пояснительную записку	1
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	1
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
2.	Содержательный раздел включает:	X
2.1.	Программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования	1
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
2.3.	Программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	1
2.4.	Программу коррекционной работы ¹⁵	1
3.	Организационный раздел включает:	x
3.1.	Учебный план основного общего образования	1
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС	1

3.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований ¹⁶
1.	Пояснительная записка раскрывает:	x
1.1.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	2
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования	2
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:	x
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	2
3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:	x
3.1.	Определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	2
3.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	2

¹⁴ Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

¹⁵ Данная программа разрабатывается при наличии в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

¹⁶ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

3.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования	2
3.4.	Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования	2
3.5.	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения)	2
3.6.	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности образовательного учреждения	2
3.7.	Включает описание организации и содержания государственной (итоговой) аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся	2
4.	Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования содержит:	x
4.1.	Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ГОС	2
4.2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса	2
4.3.	Типовые задачи применения универсальных учебных действий	2
4.4.	Описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений	2
4.5.	Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций	2
4.6.	Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования	2
4.7.	Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе	2
4.8.	Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей	2
4.9.	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения подготовки кадров	2
4.10.	Систему оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся	2
4.11.	Методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий	2
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	X

5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	2
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	2
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	2
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	2
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	2
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	2
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	2
5.8.	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	2
6.	Программа воспитания и социализации обучающихся содержит:	x
6.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе	2
6.2.	Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательного учреждения, запросы участников образовательного процесса	2
6.3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	2
6.4.	Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы)	2
6.5.	Этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках образовательного учреждения, совместной деятельности образовательного учреждения с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования	2
6.6.	Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учётом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнёров по направлениям социального воспитания	2
6.7.	Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса	2
6.8.	Описание деятельности образовательного учреждения в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся	2
6.9.	Систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.)	2
6.10.	Критерии, показатели эффективности деятельности образовательного учреждения в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях)	2
6.11.	Методику и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	2

6.12.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	2
7.	Программа коррекционной работы обеспечивает: ¹⁷	X
7.1.	Выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими основной образовательной программы и их дальнейшую интеграцию в образовательном учреждении	2
7.2.	Реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	2
7.3.	Создание специальных условий воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности; использование специальных образовательных программ, разрабатываемых образовательным учреждением совместно с другими участниками образовательного процесса, специальных учебных и дидактических пособий; соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь	2
	Программа коррекционной работы содержит:	X
7.4.	Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися на ступени основного общего образования	2
7.5.	Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования	2
7.6.	Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования	2
7.7.	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учётом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательного учреждения, других образовательных учреждений и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	2
7.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	2
8.	Учебный план (учебные планы) основного общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	2

¹⁷

Раздел заполняется при организации обучения и воспитания в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

3.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:

	2014/2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч.г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	184	199	198
в т.ч.			
5 класс	41	43	28
6 класс	41	40	43
7 класс	47	38	38
8 класс	27	50	40
9 класс	28	28	49
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	184	112	117
в т.ч.			
5 класс	41	22	15
6 класс	41	18	24
7 класс	47	25	18
8 класс	27	34	27
9 класс	28	13	33
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	86	87	81
в т.ч.			
5 класс	25	21	13
6 класс	17	22	19
7 класс	18	13	20
8 класс	13	16	13
9 класс	13	15	16
Обученность ¹⁸ , %	100		
в т.ч.			
5 класс	100	100	100
6 класс	100	100	100
7 класс	100	100	100
8 класс	100	100	100
9 класс	100	100	100
Качество образования ¹⁹ , %	47	44,17	41
в т.ч.			
5 класс	60	48,5	46,4
6 класс	41	54	44
7 класс	38	34	49
8 класс	49	31	31,5
9 класс	40	53,57	32

¹⁸ Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, к числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

¹⁹ Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», к общему числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

3.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя ²⁰ (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	Информатика, математика	Муравлёв Дмитрий Николаевич	Борисоглебский государственный педагогический институт, квалификация –учитель математики специальность-математика ВСГ 1517192 28.05.2008г.	ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» «Инновационные подходы преподаванию информатики в условиях реализации ФГОС» 144 часа 6 ноября 2014 года	первая, 21.05.2015	
2.	Основы безопасности жизнедеятельности	Иноземцев Сергей Иванович	Грозненский учебный авиационный ДОСААФ СССР летчик-испытатель 1979г	«Современные технологии преподавание физической культуры и ОБЖ» №01443 16.12.2009г. ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС» 144 часа 6 ноября 2014 года	первая, 21.05.2015	«Народный учитель Тамбовской области», 2014 г
3.	Русский язык, литература	Балык Татьяна Анатольевна	Борисоглебский государственный педагогический институт, квалификация –учитель русского языка и литературы,	«Проектирование образовательного процесса по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС» №11031 02.06.2013 ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	первая, 24.04.2015	

			учитель иностранного языка, специальность- русский язык и литература с дополнительной специальностью «Иностранный язык» ВСГ №182123 20.06.2009 г.			
4.	Русский язык, литература	Муравлева Елена Валентиновна	Борисоглебский государственный педагогический институт, квалификация –учитель русского языка и литературы; специальность- русский язык и литература 7В 072694 26.06.1981г	«Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по русскому языку и литературе» №0015480 28.10.2011г Ногосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий «АйТи» «Проектирование образовательного процесса в информационно-образовательной среде в соответствии с требованиями ФГОС» №6757 05.12.2011г. ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	первая, 31.10.15	Почётный работник общего образования Российской Федерации №5322 22.02.2000
5.	Русский язык, литература	Зверева Елена Викторовна	Борисоглебский государственный педагогический институт, квалификация –учитель русского языка и литературы, специальность – «Филология» ДВС 0950332	«Современные технологии инклюзивного образования детей»-2015г. ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	первая, 24.02.2016	

			07.07.2001г			
6.	Математика	Крючкова Надежда Васильевна	Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина, квалификация- учитель; специальность- математика, информатика и вычислительная техника АВС 0648348 26.06.1997 г	«Особенности предметного содержания и методического обеспечения математики в условиях перехода на ФГОС» — 2015 год; «Современные технологии инклюзивного образования детей» — 2015г. ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	первая, 26.04.2013.	
7.	Физика	Иноземцева Екатерина Ильинична	Липецкий государственный педагогический институт, квалификация- учитель физики и математики, специальность- физика и математика Диплом ЖВ 888096 27.06.1981г	«Формирование профессиональной компетентности учителя физики в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» №9556 02.11.2012 ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования».	первая, 29.05.2017	«Народный учитель Тамбовской области», 2015 г
8.	Биология, химия	Скрыльник Ольга Борисовна	Мичуринский государственный педагогический институт, квалификация –учитель биологии и химии и звание учителя средней школы; специальность-биология и химия Диплом ЦВ 361479 02.07.1993г.	Проектирование образовательного процесса по химии в условиях реализации ФГОС»- 2015г. «Проектирование естественнонаучного образования в условиях реализации ФГОС (биология, химия)» — 2016г. ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования».	без категории	
9.	География, искусство	Баранова Оксана	Воронежский	Особенности содержания и методики преподавания	первая, 06.03.2013	

		Николаевна	государственный университет, квалификация –географ. Преподаватель; специальность-география Диплом ИВС 0236478 19.06.2003 год	географии в условиях реализации ФГОС» — 2016г. ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования».		
10.	Английский язык	Завьялова Светлана Юрьевна	Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт; специальность - немецкий и английский языки; квалификация –учитель немецкого и английского языка и звание учителя средней школы Диплом МБ 623971 30.06.1984г.	«Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях реализации ФГОС» — 2015г. «Современные технологии инклюзивного образования детей» — 2015г. ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования».	Первая, 26.05.2016	Почетная грамота администрации Жердевского района, 2003 г Почетная грамота Тамбовской областной Думы, 2004 г.
11.	Изобразительное искусство	Луковникова Татьяна Валентиновна	Тамбовское педагогическое училище №2, квалификация - преподавание черчения и ИЗО 1988г.	«Организация воспитательного процесса в школах, работающих в режиме полного дня» — 2015г. ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования».	без категории	
12.	Физическая культура	Полянин Дмитрий Леонидович	Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина; специальность –	«Современные технологии преподавания ОБЖ и физкультуры» ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования».	первая, 29.10.2015	Почетная грамота Управления образования «Наро

			физическая культура и спорт; квалификация – учитель физической культуры Диплом БВС 0618163 26.06.1999г.			дний учитель Тамбовской области», 2012 г
13.	История, обществознание	Макеева Татьяна Петровна	Саратовский ордена Трудового Красного Знамени государственного университета им. Чернышевского, история и обществознание, 1981 г.	«Обеспечение качества преподавания истории и обществознания в рамках реализации Историко-культурного стандарта» 72 часа 30.03.2017 -17.06.2017 ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования».	без категории	
14.	Математика	Дуденко Татьяна Игоревна	ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет», бакалавр, 2015	«Особенности предметного содержания и методического обеспечения математики в условиях реализации Концепции математического образования в РФ» — 2017г. ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования».	без категории	
15.	Технология	Дорохова Ольга Анатольевна	Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, специальность- «Педагогика и методика начального обучения», квалификация- учитель начальных классов Диплом ЦВ 177038 29.06.1987 г Диплом о профессионал	«Особенности предметного содержания, методического и материально-технического обеспечения ОО «Технология» в условиях перехода на ФГОС» — 2016г. ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования».	соответствие занимаемой должности, 14.10.2014	Почетная грамота администрации Жердевского района, 2013 г

			<p>ьной переподгото вке ПП- 1№811908 04.06.2012 г «Логопедия» ТОГОАУДП О ИПКРО</p>			
16.	Физическая культура	Кузьмичева Марина Александровна	<p>Гамбовский государствен ный университет имени Г.Р.Держави на; специальнос ть - физическая культура и психология, психология квалификаци я – учитель физической культуры, школьный психолог и звание учителя средней школы; Диплом ЭВ 295981 21.06.1996 г.</p>	<p>«Подготовка лиц, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей старшего возраста, с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, имеющих братьев и сестер, а так же организация сопровождения замещающих семей (по модельным программам)» — 2016г. «Технология восстановительной медиации в деятельности школьных служб примирения» — 2016г. ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования».</p>	первая, 29.10.2015	

3.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и дата выдачи квалификации по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога ²¹ (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Педагог-психолог	Наумова Оксана Андреевна	ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет», Бакалавр, 2015	«Управление развитием воспитательной компоненты образовательной организации в условиях реализации ФГОС» 108 часов. 01.03.-27.04.2016	без категории	
2	Социальный педагог	Щербакова Нина Александровна	Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт им. Г. Р. Державина; специальность история; квалификация учитель истории и обществоведения и звание учителя средней школы Диплом МВ 426086 30.07.1981г	«Технология раннего выявления случаев риска жестокого обращения» – ТОГОАУ ДПО ИПКРО – №1207, 2010 г	первая, 15.08.2017	
3.	Учитель-логопед	Дорохова Ольга Анатольевна	Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт им. Г. Р. Державина; специальность логопедия; квалификация учитель логопедии и звание учителя логопедии средней школы Диплом МВ 426086 30.07.1981г	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Логопедия» Диплом	соответствие занимаемой должности, 14.10.2014	

			институт им. Г. Р. Державина; специальность Педагогика и методика начального обучения; квалификация учитель начальных классов Диплом ЦВ 177038 1993	ПП – I 811908 04.06.2012		
--	--	--	---	-----------------------------	--	--

3.5. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему кружков, художественных студий, спортивных клубов и секций, юношеских организаций, краеведческой работы, научно-практических конференций, школьных научных обществ, олимпиад, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, военно-патриотических объединений и т. д.

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	«Лоскутная пластика»	21	бесплатная	ТОГБОУ «Жердевская общеобразовательная школа-интернат»	Формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, умение осознанно использовать образно-выразительные средства для решения творческих задач
2	«Юный стрелок «»	18	бесплатная	ТОГБОУ «Жердевская общеобразовательная школа-интернат»	Развитие сознательного отношения к овладению техникой стрельбы из пневматического и малокалиберного оружия, умение анализировать результаты стрельбы, вести документацию стрелка
3	«Туристический»	18	бесплатная	ТОГБОУ «Жердевская общеобразовательная школа-интернат»	Укрепление здоровья учащихся, формирование умений и навыков, необходимых для жизни, воспитание любви к Родине, самостоятельного и творческого познания мира.

4	«Футбол»	18	бесплатная	ТОГБОУ «Жердевская общеобразовательная школа-интернат»	Разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой, приобретение знаний, умений необходимых футболистам, воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.
5	«Волейбол»	18	бесплатная	ТОГБОУ «Жердевская общеобразовательная школа-интернат»	Разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой; приобретение знаний, умений необходимых волейболистам, воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма .

3.6. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

Мероприятие	Результат
Муниципальный уровень	
Конкурсная программа Конгресса детских организаций, посвященной 23-ей годовщине Конституции РФ	II место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел» в номинации «Художественные ремесла»	III место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	III место
Муниципальный этап IV областного конкурса одаренных	III место

детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины» в номинации «Умелые руки»	
Муниципальный этап Всероссийской Лиги интеллектуальных игр «Риск»	I место
Районная конкурсная программа «Здоровое питание – здоровое поколение»	Диплом участника
III региональный конкурс «Юные друзья полиции»	III место
Муниципальный этап седьмого открытого чемпионата по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»	II место
Акция «Курить – здоровью вредить»	Сертификат участника
Региональный уровень	
Областной фестиваль межнациональных культур и отношений «Хоровод дружбы» среди воспитанников областных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в номинации «Художественное слово»	I место
Областной фестиваль межнациональных культур и отношений «Хоровод дружбы» среди воспитанников областных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в номинации «Хореография»	III место
II областной творческий конкурс «Моя вселенная» в номинации «Самая оригинальная работа»	I место
II областной творческий конкурс декоративно-прикладного искусства «Вдохновение»	Сертификат участника
XIII областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	I место
IV областной фотоконкурс «Зорко одно лишь сердце»	II место
V областной творческий конкурс «Вверх по радуге»	Диплом III степени
Конкурс «Взгляд юных тамбовчан на охрану труда»	Диплом III степени
Всероссийский уровень	
Тестирование центра онлайн-сертификации «ТренигТест»	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада по английскому языку	Диплом победителя
2-онлайн-олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель»	Диплом участника
1-онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным»	Диплом участника
Всероссийский конкурс рисунков «Зимний натюрморт»	Диплом победителя
Международный конкурс по истории «Олимпис 2017 – Весенняя сессия»	Диплом II степени
I региональный языковой турнир «English Savvy-2017»	Сертификат участника
Всероссийский конкурс детских рисунков «Я и моя семья на даче»	Диплом II степени
Спортивные мероприятия (муниципальные, региональные, всероссийские)	
Легкоатлетический кросс «Золотая осень» среди воспитанников областных организаций в зачет областной	Диплом I степени

Спартакиады 2016-2017 гг.	
Областная игра по правилам дорожного движения «Безопасная дорога-2016»	Диплом I степени
Всероссийские соревнования по Киокусинкай «Московский кайман»	Диплом II степени
Областной туристический слет с элементами соревнований по программе «Школа безопасности» в конкурсе туристической песни	Диплом II степени
Областной туристический слет с элементами соревнований по программе «Школа безопасности» в конкурсе туристических навыков	Диплом I степени
Областная игра по правилам дорожного движения «Безопасная дорога – 2016» среди воспитанников областных организаций	Диплом I степени
Первенство Воронежской области по киокусинкай	Диплом I степени
Соревнования по русским шашкам среди учреждений осуществляющих образовательную деятельность Тамбовской области	Диплом III степени
Соревнования по настольному теннису среди воспитанников областных организаций , осуществляющих образовательную деятельность	Диплом III степени
Первенство района по мини-футболу среди обучающихся общеобразовательных организаций (младшая группа)	Диплом I степени
Финал муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «Кэс-баскет» сезона 2016-2017	Диплом II степени
Областная военно-спортивная игра «Зарница»	Диплом I степени
Первенство и чемпионат России по киокусин каратэ(кумитэ)	Диплом 3 степени
«Старты Надежд» среди воспитанников областных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в зачет Спартакиады-2016-2017 гг.	Диплом I степени
Общекомандный зачет Спартакиады 2016-2017 гг. среди воспитанников областных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Диплом I степени

*Перечисляются мероприятия, направленные на выявление и развитие способностей одаренных детей, включающие интеллектуальные и творческие соревнования, олимпиады и т.п., в которых принимали участие учащиеся образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация, а также в течение первого полугодия текущего учебного года, если государственная аккредитация проводится во втором его полугодии

3.7. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования и информационное-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Оценка ²²
-------	--	----------------------

1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	2
2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	1
3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	2
4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	1
5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	1
6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	1
7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	1
8.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	2
9.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	2
10.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	1
11.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	2
12.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	2
13.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	2
14.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	2
15.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	2
16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	1
17.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	1
18.	Беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	1
19.	Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	1

3.8. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям* ²³
1.	Кабинет русского языка	1
2.	Кабинет литературы	1
3.	Кабинет математики	1
4.	Кабинет английского языка	1
5.	Кабинет химии	1
6.	Кабинет экологии и биологии	2
7.	Кабинет ОБЖ	1
8.	Кабинет физики	1
9.	Кабинет информатики	1
10.	Кабинет истории	1
11.	Кабинет изобразительного искусства	1
12.	Кабинет технологии	1
13.	Актный зал	2
14.	Спортивный зал	1

*Оценка проводится на предмет соответствия параметров комплектности и качества оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования», приказу Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

3.9. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования:

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
Русский язык				
1.2.1.1.4.1	41	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	5	Просвещение
1.2.1.1.4.2	42	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	6	Просвещение
1.2.1.1.4.3	43	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	7	Просвещение
1.2.1.1.4.4	44	Тростенцова Л. А., Ладыженская Т.А., Дейкина АД. и др. Русский язык	8	Просвещение
1.2.1.1.4.5	45	Тростенцова Л. А., Ладыженская Т.А., Дейкина АД. и др. Русский язык	9	Просвещение
Литература				
1.2.1.2.1.1	46	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	5	Просвещение
1.2.1.2.1.2	47	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература	6	Просвещение
1.2.1.2.1.3	48	Коровина В.Я. Литература	7	Просвещение
1.2.1.2.1.4	49	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	8	Просвещение

1.2.1.2.1.5	50	Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С. Литература	9	Просвещение
Иностранный язык				
1.2.1.3.5.1	51	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др Английский язык	5	Просвещение
1.2.1.3.5.2	52	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др Английский язык	6	Просвещение
1.2.1.3.5.3	53	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др Английский язык	7	Просвещение
1.2.1.3.5.4	54	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др Английский язык	8	Просвещение
1.2.1.3.5.5	55	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др Английский язык	9	Просвещение
Математика				
1.2.3.1.3.1	56	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика	5	Мнемозина
1.2.3.1.3.2	57	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика	6	Мнемозина
1.2.3.2.5.1	58	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра	7	Просвещение
1.2.3.2.5.2	59	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра	8	Просвещение
1.2.3.2.5.3	60	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра	9	Просвещение
1.2.3.3.6.1	61	Погорелов А.В. Геометрия	7-9	Просвещение
Информатика и ИКТ				
1.2.3.4.1.1	62	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	5	БИНОМ
1.2.3.4.1.2	63	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	6	БИНОМ
1.2.3.4.1.3	64	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	7	БИНОМ
1.2.3.4.1.4	65	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	8	БИНОМ
1.2.3.4.1.5	66	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	9	БИНОМ
История				
1.2.2.2.1.1	68	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира	5	Просвещение
1.2.2.2.1.2	69	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков	6	Просвещение
1.2.2.2.1.3	70	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени	7	Просвещение
1.2.2.2.1.4	71	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени	8	Просвещение
1.2.2.2.1.5	72	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история	9	Просвещение
1.2.2.1.8.1	73	Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А.. История России с древнейших времен до начала XVI века	6	Русское слово
1.2.2.1.8.2	74	Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А.. История России XVI-XVII века	7	Русское слово
1.2.2.1.8.3	75	Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А.. История России. XVIII век	8	Русское слово

1.2.2.1.8.4	76	Соловьев К.А., Швырев А.П./Под ред. Петрова Ю.А. История России 1801-1914 гг.	9	Русское слово
Обществознание				
1.2.2.3.1.1	77	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н, Ивановой Л.Ф. Обществознание	5	Просвещение
1.2.2.3.1.2	78	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / под ред. Боголюбова Л.Н. , Ивановой Л.Ф. Обществознание	6	Просвещение
1.2.2.3.1.3	79	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	7	Просвещение
1.2.2.3.1.4	80	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ под ред Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание	8	Просвещение
1.2.2.3.1.5	81	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др./ под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание	9	Просвещение
География				
1.2.2.4.2.1	82	Барина И.И. Плешаков А.А., Сонин И.И. География	5	Дрофа
1.2.2.4.2.2	83	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География	6	Дрофа
1.2.2.4.2.3	84	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География	7	Дрофа
1.2.2.4.2.4	85	Барина И.И. География	8	Дрофа
1.2.2.4.2.5	86	Дронов В.П., Ром В.Я., География	9	Дрофа
Основы духовно-нравственной культуры России				
2.2.4.1.1.1	87	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	ВЕНТАНА-ГРАФ
Биология				
1.2.4.2.2.1	88	Пасечник В.В. Биология	5	Дрофа
1.2.4.2.2.2	89	Пасечник В.В. Биология	6	Дрофа
1.2.4.2.2.3	90	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология	7	Дрофа
1.2.4.2.2.4	91	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология	8	Дрофа
1.2.4.2.2.5	92	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А., Биология	9	Дрофа
Физика				
1.2.4.1.6.1	93	Перышкин А.В.. Физика	7	Дрофа
1.2.4.1.6.2	94	Перышкин А.В. Физика	8	Дрофа
1.2.4.1.6.3	95	Перышкин А.В.Физика	9	Дрофа
Химия				
1.2.4.3.1.2	96	Габриелян О.С. Химия	8	Дрофа
1.2.4.3.1.3	97	Габриелян О.С. Химия	9	Дрофа
Искусство (Музыка и ИЗО)				
1.2.5.1.1.1	98	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	5	Просвещение

1.2.5.1.1.2	99	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	6	Просвещение
1.2.5.1.1.3	100	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	7-8	Просвещение
2.2.6.1.2.1	101	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство	8-9	Просвещение
1.2.5.2.2.1	102	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка	5	Дрофа
1.2.5.2.2.2	103	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка	6	Дрофа
1.2.5.2.2.3	104	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка	7	Дрофа
Технология				
1.2.6.1.6.1	105	Синица Н.В. Симоненко В.Д. Технология ведения дома.	5	ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.6.1.6.2	106	Тищенко А.Т., симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	5	ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.6.1.6.3	107	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технический труд	6	ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.6.1.6.4	108	Тищенко А.Т., симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	6	ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.6.1.6.5	109	Синица Н.В. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд	7	ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.6.1.6.6	110	Тищенко А.Т., симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	7	ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.6.1.6.7	111	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н. Технология	8	ВЕНТАНА-ГРАФ
Черчение				
2.2.8.1.1.1	112	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение	8	АСТ, Астрель
Основы безопасности жизнедеятельности				
1.2.7.2.4.1	113	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности	5	АСТ, Астрель
1991	114	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности	6	АСТ, Астрель
1992	115	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности	7	АСТ, Астрель
1993	116	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности	8	АСТ, Астрель
1994	117	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности	9	АСТ, Астрель
Физическая культура				
1.2.7.1.2.1	118	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура	5-7	Просвещение
1.2.7.1.2.2	119	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура	8-9	Просвещение

3.10. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР²⁴ по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	2075
2.	Учебники (ЭОР)	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	0
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	96
5.	Дополнительная литература:	
6.	Отечественная	750
7.	Зарубежная	50
8.	Классическая художественная	1558
9.	Современная художественная	79
10.	Научно-популярная	48
11.	Научно-техническая	0
12.	Издания по изобразительному искусству	3
13.	Издания по музыке	27
14.	Издания по физической культуре и спорту	29
15.	Издания по экологии	39
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	32
17.	Справочно-библиографические издания	47
18.	Периодические издания	213
19.	Словари	7
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	4

* По данному виду образовательных ресурсов выставляется оценка «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

3.11. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала,

²⁴ Электронные образовательные ресурсы

учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления:

№ п/п	Параметры	Оценка ²⁵
1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:	х
1.1.	Информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	1
1.2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой	1

Часть 4. Сведения об основной общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования

4.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела ²⁶
1.	Целевой раздел включает:	x
1.1.	Пояснительную записку	1
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	1
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	1
2.	Содержательный раздел включает:	x
2.1.	Программу развития у обучающихся универсальных учебных действий на ступени среднего (полного) общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности	1
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
2.3.	Программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социальная деятельность и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры	1
2.4.	Программу работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ²⁷	0
3.	Организационный раздел включает:	x
3.1.	Учебный план среднего (полного) общего образования	1
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС	1

4.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования:

№ п/п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований ²⁸
1.	Пояснительная записка раскрывает:	x
1.1.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	2
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	2
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:	x

²⁶ Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

²⁷ Данная программа разрабатывается при наличии в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

²⁸ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы	2
3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:	x
3.1.	Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	2
3.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие, воспитание и социализацию обучающихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	2
3.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов	2
3.4.	Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования	2
3.5.	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)	2
3.6.	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, как основу для оценки деятельности образовательного учреждения, педагогических работников и системы образования разного уровня	2
	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования включает:	x
3.7.	Требования к организации, определению состава учебных предметов и критериям оценки результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся	1
3.8.	Требования к организации и формам представления и учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	1
3.9.	Требования к организации, содержанию и критериям оценки результатов итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся	1
3.10.	Требования к организации, критериям оценки и формам представления и учета результатов оценки исследовательской и проектной деятельности обучающихся	1
4.	Программа развития у обучающихся универсальных учебных действий на ступени среднего (полного) общего образования содержит:	x
4.1.	Цели и задачи Программы, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий, описание ее места и роли в реализации требований ГОС	2
4.2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса	1
4.3.	Типовые задачи применения универсальных учебных действий	1

4.4.	Описание особенностей отдельных видов проектной деятельности обучающихся, тематических и проблемных ориентиров учебно-исследовательской и проектной деятельности относительно базового и профильного образования	1
4.5.	Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений	1
4.6.	Виды взаимодействия с внешними организациями, заинтересованными в теоретических и прикладных результатах исследований, педагогической поддержки обучающихся и методической поддержки педагогических работников	1
4.7.	Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	1
4.8.	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	1
4.9.	Систему оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся	1
4.10.	Методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	x
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели среднего (полного) общего образования с учетом специфики учебного предмета	2
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	2
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	2
5.4.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	1
5.5.	Содержание учебного предмета, курса	2
5.6.	Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса	2
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	2
5.8.	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	2
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования содержит:	x
6.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе	2
6.2.	Направления деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, их социализации, профессиональной ориентации, здоровьесберегающей деятельности, формированию экологической культуры, отражающие специфику образовательного учреждения, просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса, потребности участников образовательного процесса	2

6.3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений воспитания и социализации обучающихся	2
6.4.	Описание методов и форм профессиональной ориентации и организации социально значимой деятельности в образовательном учреждении, социальной направленности уклада образовательного учреждения, этнокультурных особенностей региона	2
6.5.	Основные направления педагогической поддержки по обеспечению многообразия социокультурной деятельности обучающихся, их профессиональной ориентации с учетом особенностей сложившегося уклада образовательного учреждения	2
6.6.	Модель организации работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, включающую в том числе рациональную организацию образовательного процесса в единстве учебной, творческой, трудовой, общественно значимой, информационно-коммуникационной, познавательной и иной деятельности, взаимодействие с другими институтами социализации	2
6.7.	Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса	2
6.8.	Методику, инструментарий мониторинга и критерии оценки духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, их социальных компетенций, показателей социальной активности и социальной успешности, профессиональной ориентации, сформированности экологической культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни	2
6.9.	Критерии и показатели эффективности деятельности образовательного учреждения по обеспечению воспитания и социализации обучающихся	2
6.10.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	2
7.	Программа работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами содержит:	x
7.1.	Цели и задачи работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на ступени среднего (полного) общего образования	0
7.2.	Перечень и содержание комплексных индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих в том числе использование индивидуальных методов обучения и воспитания; специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; систематическое проведение дополнительных индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов	0
7.3.	Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающую комплексное обследование такой категории обучающихся, мониторинг их психического и социального развития, эмоционального благополучия и успешности в освоении основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	0

7.4.	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с уч.том вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательного учреждения, других образовательных учреждений и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	0
7.5.	Планируемые результаты работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0
8.	Учебный план (учебные планы) среднего (полного) общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	2

4.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:

	2014/2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч.г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	36	38	45
в т.ч.			
10 класс	19	22	21
11 класс	17	16	24
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	36	12	17
в т.ч.			
10 класс	19	10	4
11 класс	17	2	13
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	28	26	28
в т.ч.			
10 класс	13	12	17
11 класс	15	14	11
Обученность ²⁹ , %	100	100	100
в т.ч.			
10 класс	100	100	100
11 класс	100	100	100
Качество образования ³⁰ , %	78,5	68,43	62,2
в т.ч.			
10 класс	69	54,55	80,95
11 класс	88	87,5	45,83

²⁹ Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, к числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

³⁰ Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», к общему числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

4.4. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования:

**Результаты итоговой аттестации обучающихся
ТОГБОУ «Жердевская школа-интернат»
2016-2017 учебный год
11 класс**

Предмет	Уровень обученности %	Качество знаний %	Количество участников
Математика (базовая)	95	50	20

**Результаты итоговой аттестации обучающихся
ТОГБОУ «Жердевская школа-интернат»
2016-2017 учебный год
11 класс**

Предмет	Уровень обученности %	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл	Наивысший балл	Количество участников
Русский язык	100	36/24	66	83	24
Математика (профильная)	100	27/27	42	70	18
Биология	60	36	43	68	5
История	100	32	53	70	8
Обществознание	89	42	55	78	17
Физика	100	36	51	61	6
Химия	33,34	36	30	38	3
Английский язык	100	22	79	79	1

**Результаты итоговой аттестации обучающихся
по основным предметам в форме ОГЭ
ТОГБОУ «Жердевская школа-интернат»
2016-2017 учебный год
9 классы**

Предмет	Класс	Уровень обученности %	Качество знаний %	Количество участников
Русский язык	9 а	100	73,08	26

Русский язык	9 б	100	21,06	19
Русский язык	итого	100	51,12	45
Математика	9 а	100	80,77	26
Математика	9 б	100	42,11	19
Математика	итого	100	64,45	45

*Результаты итоговой аттестации обучающихся
по предмета по выбору
в форме ОГЭ
ТОГБОУ «Жердевская школа-интернат»
2016-2017 учебный год
9 классы*

Предмет	Уровень обученности %	Качество знаний %	Количество участников
Обществознание	100	78,58	42
История	100	64,8	17
Физика	100	100	3
Биология	100	66,67	9
Химия	100	100	2
География	100	43,75	16
Литература	100	100	1

4.5. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

4.5.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя ³¹ (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание

				или направление повышения квалификации или переподготовки)		
1	История, обществознание, историческое краеведение	Гончарова Наталья Юрьевна	Мичуринский педагогический институт, специальность - филология, квалификация – учитель русского языка и литературы, истории и обществознания 1999г. Диплом АВС 0570025 25.06.1999 г	КПК, 2009г., ТОГОАУ ДПО ИПКРО, «Обеспечение качества преподавания истории и обществознания в рамках реализации ФГОС»- 2015г.	первая, 26.05.2016	«Народный учитель Тамбовской области», 2012 г Грамота отдела образования администрации Жердевского района, 2011
2	Основы безопасности и жизнедеятельности, основы военной службы	Иноземцев Сергей Иванович	Гродинский авиацентр, летчик-инструктор 1979г	«Особенности предметного содержания, методического и материально-технического обеспечения ОО «Технология» в условиях перехода на ФГОС» — 2016г. ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования».	первая, 21.05.2015	

3	Русский язык, литература	Балык Татьяна Анатольевна	Борисоглебский пединститут, русский язык и литература, иностранный язык 2009 г.	«Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими нарушения интеллектуально-го развития в условиях перехода на ФГОС обучающихся с ОВЗ»-2016г ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования».	первая, 24.04.2015	
4	Математика, алгебра, геометрия	Крючкова Надежда Васильевна	Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина, квалификация- учитель; специальность- математика, информатика и вычислительная техника АВС 0648348 26.06.1997 г	«Особенности предметного содержания и методического обеспечения математики в условиях перехода на ФГОС» — 2015 год; «Современные технологии инклюзивного образования детей» — 2015г. ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования».	первая 26.04. 2013.	

5	Физика	Иноземцева Екатерина Ильинична	Липецкий государственный педагогический институт, квалификация- учитель физики и математики, специальность-физика и математика Диплом ЖВ 888096 27.06.1981г	«Формирование профессионально й компетентности учителя физики в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» №9556 02.11.2012 ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования».	первая, 29.05.2017	«Народн ый учитель Тамбовс кой области », 2015 г
6	Биология, химия	Скрыльник Ольга Борисовна	Мичуринский государственный педагогический институт, квалификация –учитель биологии и химии и звание учителя средней школы; специальность- биология и химия Диплом ЦВ 361479 02.07.1993г.	«Проектирование образовательного процесса по химии в условиях реализации ФГОС»- 2015г. «Проектирование естественнонаучн ого образования в условиях реализации ФГОС (биология, химия)» — 2016г. Тамбовский ИПКРО	без категории	
7	География	Баранова Оксана Николаевна	Воронежский государственный университет, квалификация –географ. Преподаватель; специальность-география Диплом ИВС 0236478 19.06.2003 год	«Особенности содержания и методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС» — 2016г. ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования».	первая, 06.03.2013	

8	Английский язык	Завьялова Светлана Юрьевна	Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт; специальность - немецкий и английский языки; квалификация –учитель немецкого и английского языка и звание учителя средней школы Диплом МБ 623971 30.06.1984г.	«Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях реализации ФГОС» — 2015г. «Современные технологии инклюзивного образования детей» — 2015г. «ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	первая, 26.05.2016	Почетная грамота администрации Жердевского района, 2003 г Почетная грамота Тамбовской областной Думы, 2004 г.
9	Физическая культура	Полянин Дмитрий Леонидович	Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина; специальность – физическая культура и спорт; квалификация – учитель физической культуры Диплом БВС 0618163 26.06.1999г.	Реализация курса «Физическая культура» в условиях становления современной модели образования» 144 часа 6 ноября 2014 года «ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	первая, 29.10.2015	Почетная грамота Управления образования «Народный учитель Тамбовской области», 2012 г
11	Информатика	Муравлёв Дмитрий Николаевич	Борисоглебский государственный педагогический институт, квалификация–учитель математики специальность-математика ВСГ 1517192 28.05.2008г.	«Особенности предметного содержания и методического обеспечения математики в условиях перехода на ФГОС» — 2015 год «Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими нарушения интеллектуального развития в	первая, 22.05.2015	

				<p>условиях перехода на ФГОС обучающихся с ОВЗ» — 2016г.</p> <p>«ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»</p>		
--	--	--	--	--	--	--

4.5.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация диплому, выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога ³² (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Педагог-психолог	Наумова Оксана Андреевна	ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет», Бакалавр, 2015	«Управление развитием воспитательной компоненты образовательной организации в условиях реализации ФГОС» 108 часов. 01.03.-27.04.2016	без категории	
2	Социальный педагог	Щербакова Нина Александровна	Тамбовский ордена Почета государственный педагогический институт им. Г. Р. Державина; специальность история; квалификация учитель истории и обществоведения и звание учителя средней школы Диплом МВ 426086 30.07.1981г	«Технология раннего выявления случаев риска жестокого обращения» – ТОГОАУ ДПО ИПКРО №1207, 2010 г	первая, 15.08.2017	

4.6. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему социальной практики, общественно-полезной деятельности, через систему творческих,

научных и трудовых объединений, кружков, клубов, секций, студий на основе взаимодействия с другими учреждениями общего, дополнительного и профессионального образования, организациями и учреждениями культуры и спорта:

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	«Лоскутная пластика»	21	бесплатная	ТОГБОУ «Жердевская общеобразовательная школа-интернат»	Формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, умение осознанно использовать образно-выразительные средства для решения творческих задач
2	«Юный стрелок «»	18	бесплатная	ТОГБОУ «Жердевская общеобразовательная школа-интернат»	Развитие сознательного отношения к овладению техникой стрельбы из пневматического и малокалиберного оружия, умение анализировать результаты стрельбы, вести документацию стрелка
3	«Туристический»	18	бесплатная	ТОГБОУ «Жердевская общеобразовательная школа-интернат»	Укрепление здоровья учащихся, формирование умений и навыков, необходимых для жизни, воспитание любви к Родине, самостоятельного и творческого познания мира.

4	«Волейбол»	18	бесплатная	ТОГБОУ «Жердевская общеобразовательная школа-интернат»	Разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой; приобретение знаний, умений необходимых волейболистам, воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма .
---	------------	----	------------	--	--

4.7. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

Мероприятие	Результат
Муниципальный уровень	
Муниципальный этап Всероссийской Лиги интеллектуальных игр «Риск»	I место
Районная конкурсная программа «Здоровое питание – здоровое поколение»	Диплом участника
III региональный конкурс «Юные друзья полиции»	III место
Муниципальный этап седьмого открытого чемпионата по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»	II место
Акция «Курить – здоровью вредить»	Сертификат участника
Региональный уровень	
Областной фестиваль межнациональных культур и отношений «Хоровод дружбы» среди воспитанников областных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в номинации «Художественное слово»	I место
Областной фестиваль межнациональных культур и отношений «Хоровод дружбы» среди воспитанников областных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в номинации «Хореография»	III место
II областной творческий конкурс «Моя вселенная» в номинации «Самая оригинальная работа»	I место
II областной творческий конкурс декоративно-прикладного искусства «Вдохновение»	Сертификат участника
XIII областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	I место
Всероссийский уровень	
Тестирование центра онлайн-сертификации «ТренигТест»	Сертификат участника

Всероссийская олимпиада по английскому языку	Диплом победителя
2-онлайн-олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель»	Диплом участника
1-онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным»	Диплом участника
Всероссийский конкурс рисунков «Зимний натюрморт»	Диплом победителя
Международный конкурс по истории «Олимпис 2017 – Весенняя сессия»	Диплом II степени
I региональный языковой турнир «English Savvy-2017»	Сертификат участника
Спортивные мероприятия (муниципальные, региональные, всероссийские)	
Легкоатлетический кросс «Золотая осень» среди воспитанников областных организаций в зачет областной Спартакиады 2016-2017 гг.	Диплом I степени
Областная игра по правилам дорожного движения «Безопасная дорога-2016»	Диплом I степени
Всероссийские соревнования по Киокусинкай «Московский кайман»	Диплом II степени
Областной туристический слет с элементами соревнований по программе «Школа безопасности» в конкурсе туристической песни	Диплом II степени
Областной туристический слет с элементами соревнований по программе «Школа безопасности» в конкурсе туристических навыков	Диплом I степени
Областная игра по правилам дорожного движения «Безопасная дорога – 2016» среди воспитанников областных организаций	Диплом I степени
Первенство Воронежской области по киокусинкай	Диплом I степени
Соревнования по русским шашкам среди учреждений осуществляющих образовательную деятельность Тамбовской области	Диплом III степени
Соревнования по настольному теннису среди воспитанников областных организаций , осуществляющих образовательную деятельность	Диплом III степени
Первенство района по мини-футболу среди обучающихся общеобразовательных организаций (младшая группа)	Диплом I степени
Финал муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «Кэс-баскет» сезона 2016-2017	Диплом II степени
Областная военно-спортивная игра «Зарница»	Диплом I степени
Первенство и чемпионат России по киокусин каратэ(кумитэ)	Диплом 3 степени
Открытое первенство Новониколаевского района «Кубок Главы» по Киокушинкай каратэ-до 2017 года среди юношей и девушек, юниоров и юниорок	I место
«Старты Надежд» среди воспитанников областных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в зачет Спартакиады-2016-2017 гг.	Диплом I степени

Общекомандный зачет Спартакиады 2016-2017 гг. среди воспитанников областных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Диплом I степени
--	------------------

*Перечисляются мероприятия, направленные на выявление и развитие способностей одаренных детей, включающие интеллектуальные и творческие соревнования, олимпиады и т.п., в которых принимали участие учащиеся образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация, а также в течение первого полугодия текущего учебного года, если государственная аккредитация проводится во втором его полугодии

4.8. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка ³³
4.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	x
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	2
4.2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	1
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	2
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	1
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	1
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	1
4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных	1
4.8.	Использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	1
4.9.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	2
4.10.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	2
4.11.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	1
4.12.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	2
4.13.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	2

4.14.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	2
4.15.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	2
4.16.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	2
4.17.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	1
4.18.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	1

4.9. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	Оценка соответствия требованиям* ³⁴
1.	Кабинет русского языка	1
2.	Кабинет литературы	1
3.	Кабинет математики	1
4.	Кабинет английского языка	1
5.	Кабинет химии	1
6.	Кабинет экологии и биологии	2
7.	Кабинет ОБЖ	1
8.	Кабинет физики	1
9.	Кабинет информатики	1
10.	Кабинет истории и обществознания	1
11.	Актовый зал	2
12.	Спортивный зал	1

*Оценка проводится на предмет соответствия параметров комплектности и качества оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования», приказу Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

4.10. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
Русский язык				
1.3.1.1.4.1	120	Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык. 10 класс: базовый и углублённый уровни	10	ВЕНТАНА -ГРФ
1.3.1.1.4.2	121	Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык. 11 класс: базовый и углублённый уровни	10-11	Просвещение

Литература				
1.3.1.1.3.2	122	Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература в 2 ч. (базовый уровень)	10	Русское слово
1.3.1.1.3.3	123	Зинин С.А., Чалмаев В. А. Литература. В 2 ч. (базовый уровень)	11	Русское слово
Иностранный язык				
1.3.2.1.1.1	124	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень)	10	Титул
1.3.2.1.1.2	125	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень)	11	Титул
Математика				
1.3.4.1.2.1	126	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни)	10	Просвещение
1.3.4.1.2.1	127	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни)	11	Просвещение
1.3.4.1.7.3	128	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы (базовый уровень) в 2 ч.	10	Мнемозина
1.3.4.1.6.2	129	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	11	Мнемозина
Информатика и ИКТ				
1.3.4.3.2.1	130	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика и ИКТ (базовый уровень)	10	БИНОМ
1.3.4.3.2.2	131	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика и ИКТ (базовый уровень)	11	БИНОМ
История				
1.3.3.2.3.1	132	Сахаров А.Н., Буганов В.И.; П.Н. под ред. Сахарова А.Н. История России (профильный уровень)	10	Просвещение
1.3.3.2.3.2	133	Буганов В.И., Зырянов История России (профильный уровень)	10	Просвещение
1.3.3.2.1.1	134	Загладин Н.В., Симония Н. А.. История. Всеобщая история (углублённый уровень)	10	Русское слово
1.3.3.2.1.2	135	Загладин Н.В. История. Всеобщая история (углублённый уровень)	11	Русское слово
1.3.3.2.3.3	136	Шестаков В.А. под ред. Сахарова А.Н. История России (профильный уровень)	11	Просвещение
Обществознание				

2410	137	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (профильный уровень)	10	Просвещение
2411	137	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (профильный уровень)	11	Просвещение
География				
1.3.3.4.5.1	138	Максаковский В.П. География (базовый уровень)	10	Просвещение
1.3.3.4.5.1	139	Максаковский В.П. География (базовый уровень)	11	Просвещение
Биология				
1.3.5.5.4.1.	140	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Общая биология (базовый уровень)	10-11	Дрофа
1.3.5.5.4.2	141	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Общая биология (базовый уровень)	10-11	Просвещение
Физика				
1.3.5.1.4.1	142	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика (базовый и профильный уровни)	10	Просвещение
1.3.5.1.4.2	143	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика (базовый и профильный уровни)	11	Просвещение
Химия				
1.3.5.3.1.1	144	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень)	10	Дрофа
1.3.5.3.1.2	145	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень)	11	Дрофа
Основы безопасности жизнедеятельности				
2581	146	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	АСТ, Астрель
2582	147	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	АСТ, Астрель
Физическая культура				
1.3.6.1.2.1	148	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Просвещение
	149	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия (базовый уровень)	10	Дрофа

4.11. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР³⁵ по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
-------	------------------------------	------------------------

³⁵ Электронные образовательные ресурсы

1.	Учебники (печатные)	474
2.	Учебники (ЭОР)	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	0
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	31
5.	Дополнительная литература:	
6.	Отечественная	1326
7.	Зарубежная	450
8.	Классическая художественная	2726
9.	Современная художественная	125
10.	Научно-популярная	35
11.	Научно-техническая	8
12.	Издания по изобразительному искусству	3
13.	Издания по музыке	15
14.	Издания по физической культуре и спорту	37
15.	Издания по экологии	15
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	26
17.	Справочно-библиографические издания	45
18.	Периодические издания	97
19.	Словари	5
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	3
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	*1

* По данному виду образовательных ресурсов выставляется оценка «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

4.12. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего

образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления):

	Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:	Оценка ³⁶
1.	Информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	1
2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего (полного) общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой	1

Часть 5. Выполнение показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида

ПЕРЕЧЕНЬ КРИТЕРИЕВ показателей деятельности общеобразовательного учреждения, необходимых для установления его государственного статуса		Не соответствует - 0 баллов	Соответствует полностью - 2 балла
Качество подготовки выпускников	Не менее 90 % от общего числа учащихся освоивших программы соответствующей образовательной ступени в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами		2
	Не менее 80 % положительных результатов государственной (итоговой) аттестации (мониторинга) выпускников соответствующей ступени обучения в течение 3 лет		2
	Доля выпускников, получивших средний оценочный балл по предметам ЕГЭ соответствует среднерегionalному значению		2
	Доля выпускников, получивших средний оценочный балл по предметам ГИА соответствует среднерегionalному значению		2

<p>ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ деятельности общеобразовательного учреждения, необходимых для установления его государственного статуса</p>		<p>ПЕРЕЧЕНЬ КРИТЕРИЕВ показателей деятельности общеобразовательного учреждения, необходимых для установления его государственного статуса</p>		<p>специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>ООУ</p>	<p>школа-интернат</p>	<p>кадетская школа-интернат</p>	<p>Не соответствует - 0 баллов</p>	<p>Соответствует полностью - 2 балла</p>
<p>по ТИПУ</p>	<p>Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования</p>	<p>Требования к обязательному минимуму содержания основной общеобразовательной программы</p>	<p>Исполнение требований государственных образовательных стандартов по общеобразовательным программам соответствующего уровня</p>		<p>2</p>				
			<p>Исполнение максимального объема учебной нагрузки</p>		<p>2</p>				
			<p>Полнота исполнения основных общеобразовательных программ</p>		<p>2</p>				
			<p>Учет региональных, национальных, культурных, социальных и т.п. потребностей, специфики вида общеобразовательного учреждения в вариативной части</p>		<p>2</p>				

			учебного плана						
		Сроки освоения основной общеобразовательной программы	Выполнение требований к общему сроку освоения основной общеобразовательной программы		2				
			Выполнение требований к продолжительности учебного года		2				
			Выполнение требований к продолжительности каникул		2				
		Качество подготовки выпускников	Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования		2				

по типу	Элементы образовательной среды, необходимые для реализации	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	100 % оснащенность учебниками соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных		2				
----------------	--	---	--	--	---	--	--	--	--

образовательной программы		учреждениях											
		100 % обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией		2									
	Кадровое обеспечение образовательного процесса:	100 % педагогических кадров, имеющих профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины		2									
		100 % прохождение курсов повышения квалификации педагогов по профилю реализуемых образовательных программ не реже 1 раза в 5 лет		2									
	Материально-техническое обеспечение	Наличие в образовательном учреждении условий, обеспечивающих возможность проведения массовых мероприятий, собраний, представлений		2									
		Создание условий для содержания и воспитания обучающихся, воспитанников		2									
		Материально-техническая база позволяет сохранять и поддерживать здоровье обучающихся, проводить диагностику и коррекцию состояния психического и физического здоровья детей		≡									
		Наличие в образовательном учреждении специальных учебных помещений в соответствии с профилем образовательного учреждения		≡	≡								

ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ деятельности общеобразовательного учреждения, необходимых для	ПЕРЕЧЕНЬ КРИТЕРИЕВ показателей деятельности общеобразовательного	специальная (коррекционная) общеобразовательн	В(с)ООУ	НОШ	ООШ	СОШ	СОШ с углубленны м изучением	гимназия	лицей	кадеты	Не соответствует	Соответствует полностью - 2 балла
											-	

установления его государственного статуса		учреждения, необходимых для установления его государственного статуса		ая школа-интернат					отдельных предметов				0 баллов	
по ВИДУ	Реализация образовательных программ основного общего образования	Направленность в реализуемых образовательных программ	Направленность реализуемых образовательных программ соответствует виду образовательного учреждения					2						
			Не менее 1 реализуемой программы (учебного предмета), обеспечивающих профильное обучение на III ступени обучения	≡	≡	≡	≡	2						
			Не менее 1 реализуемой программы (учебного предмета), обеспечивающих углубленную подготовку обучающихся	≡	≡	≡	≡	≡				≡		
			Преимущество учебных предметов, обеспечивающих	≡	≡	≡	≡	≡				≡		

			х углубленную подготовку обучающихся на II и III ступенях обучения.											
		Структура классов (групп) в соответствии с направленностью реализуемых программ	Структура классов (групп) в соответствии с направленностью реализуемых программ					2						
			В классах II и III ступеней не менее 30% обучающихся, осваивающих учебные предметы с дополнительной (углубленной) подготовкой	≡	≡	≡	≡	2						
			В классах II и III ступеней не менее 50% обучающихся, осваивающих учебные предметы гуманитарного профиля с дополнительной (углубленной) подготовкой	≡	≡	≡	≡	≡	≡				≡	

			В классах II и III ступеней не менее 50% обучающихся, осваивающих учебные предметы технического или естественно-научного профиля с дополнительной (углубленной) подготовкой	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡		≡		
--	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	--	---	--	--

по виду	Реализация образовательных программ основного общего образования	Развитие инновационных моделей ОУ (реализация социокультурных комплексов, школы полного дня, общественно-активной школы)	Развитие инновационных моделей ОУ (реализация социокультурных комплексов, школы полного дня, общественно-активной школы)	≡	≡			0						
			Организация различных форм обучения (использование сетевых форм организации образовательного процесса, организация интегрированного обучения, организация проектной деятельности) на ступени начального общего образования		≡			2						
			Организация различных форм обучения (использование сетевых форм организации образовательного процесса, организация интегрированного обучения, организация проектной деятельности) на ступени основного общего образования			≡		2						
			Организация различных форм обучения (использование сетевых форм организации образовательного процесса,			≡	≡	2						

			Оснащенность образовательного процесса оборудованием и инвентарем не менее 90% от норматива по предметам углубленного уровня	≡	≡	≡	≡	≡				≡		
			Оснащенность образовательного процесса оборудованием и инвентарем не менее 90% по спец.военным дисциплинам	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡			
			Наличие компьютеров в количестве 7 шт на 100 обучающихся	≡	≡			2						

Руководитель
образовательной организации
(должность)

Паршина Ольга Сергеевна

(подпись)

Дата составления отчета 01.09. 2017 г.